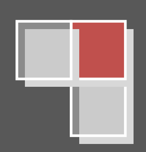
٢٠١٨

Free STEP Academy
أكاديمية ستيب المجانية

السلسلة الأولى من دروس قواعد اللغة الإنجليزية التي قد يحتاجها الطلاب والطالبات في إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP الخاص بالمركز الوطني للقياس ....

Free STEP Academy
t.me/FreeSTEPAcademy



تنبية هام



إهداء

نحن منسوبي اكاديمية ستيب المجانية نهدي هذا العمل التطوعي

لكل من يريد ان يخوض اختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP

متمنين لكم التفوق والنجاح .



المقدمة

نظرا لكثرة الملفات التي تهتم بتجميع كل مايدور في اقسام إختبار كفايات اللغة الإنجليزية والتي يغلب عليها طبع التكدس والعشوائية.

فقد قررت اكاديمية ستيب المجانية بقيادة منسوبيها إعادة هيكلة جميع مواضيع قواعد اللغة الإنجليزية بشكل يسهل على الجميع متابعتها ، ومن خلال هذه السلسلة المنظمة سنطرح لكم الجزء الأول من سلسلة قواعد اللغة الإنجليزية ، وبإذن الله ستفيدكم في اجتياز قسم القواعد بنجاح.

المحتويات



(ضمائر الإشارة - الصفة والموصوف)

أولا : الصفة والموصوف

لكتابة جملة تحتوي على صفه و موصوف لابد ان نراعي الفرق بين لغتنا العربية واللغة الإنجليزية حيث أن اللغة الإنجليزية عكس اللغة العربية تماماً في الصفة الموصوف ففي لغتنا يكون الموصوف قبل الصفة مثلاً

(ولد قبيح ، غرفة جميلة ، مكان جميل)

لكن في اللغة الإنجليزية لكتابة جملة تحتوي على صفه و موصوف تكون عكس لغتنا حيث أن الصفة تسبق الموصوف وهي كالتالي :

(beautiful place, beautiful room, ugly boy)

Beautiful ....جميل   Place ....مكان

Ugly.............. قبيح. بشع   Boy ....ولد



عند إدراج الصفة و الموصوف في جملة لابد من وضع قبلهما an او a

حيث a تأتي قبل الحروف الساكنة ،اما an تأتي قبل حروف العلة ، حروف العلة هي (a,o,u,e,I)وماعداها حروف ساكنة.

ثانيا : ضمائر الاشارة

دعونا نتعرف على أهم ضمائر الإشارة ومتى تستخدم ومن بعدها سنتعرف على الفقرتين عندما تكون في جملة واحدة.

ضمائر الاشارة

This(هذا، هذه) وتستخدم للقريب

These(هذان ،هؤلاء)وتستخدم للجمع للقريب

That (ذاك، تلك) وتستخدم للبعيد

Those اولئك تستخدم للبعيد

[That + this ....للمفرد]

[These+ those ....للجمع]



نستخدم مع ضمائر الإشارة والصفة و الموصوف افعال مساعدة وعدم وجودها تكون الجملة ناقصة وهي كالتالي :

[is للمفرد] [are للجمع]

دعونا نتعرف على كيفية كتابة وصياغة ضمائر الإشارة مع الأسماء والصفة و الموصوف في جملة صحيحة.

أولا:مع الاسماء

Th + H.V + Nouns ....+........

صيغة الجملة الأسمية مع ضمائر الإشارة

صيغة الجملة الأسمية مع ضمائر الإشارة

هذا احمدThis is Ahmad

نلاحظ أن this تستخدم مع المفرد القريب

These are doctors.

هؤلاء أطباء.

These are Omar and Ahmed.

هذان عمر و أحمد

نلاحظ ان Theseتستخدم للجمع القريب

That is Ahmed.

ذاك أحمد.

نلاحظ أنthat للمفرد البعيد

Those are Omar and Ahmed.

أولئك هم عمر و احمد.

نلاحظ أن Thoseتستخدم للجمع البعيد

ثانيا : مع الصفة والموصوفة

الصيغة التي تكتب فيها الجملة بإستخدام ضمائر الإشارة مع الصفة و الموصوف سنتعرف عليها وهي كالتالي

Th + H.V + a/an + adjective + noun

Th ضمير إشارة، H.v (is وare) فعل مساعد ، Adjective صفة ، Noun اسم الموصوف

تستخدم (an, a) مع الأسماء المفردة فقط

في الفقرة الأولى انا شرحت لكم كيفية تركيب جملة تحتوي على صفه و موصوف و

وضعت عليها ملاحظة حول استخدام an و a معها عندما ندرجها في جملة نلاحظ الآن ان الصيغة

اعلاه وضحت لنا كيفية استخدامها مثلاً:

This is a beautiful place. هذا منزل جميل . الضمير هنا يدل على القريب

That is a beautiful room. تلك غرفة جميلة . الضمير هنا يدل على البعيد

هذا مكان قبيح. This is an ugly place.

تلك غرفة قبيحة. That is an ugly room.

وضعنا an لأن الكلمة التي تليها بدأت بحرف علة u

هذه الأماكن جميلة. These are beautiful places.

أولئك أولاد قبيحون. Those are ugly boys.

نضع ضمير الإشارة المخصص للجمع وأيضاً نلاحظ مع الجمع لا نستخدم a,an .

الجملة التأكيدية للصفة

الصيغة الثانية التي تكتب فيها الجملة بإستخدام ضمائر الإشارة مع الصفة دون الموصوف وتأتي الصفة في نهاية الجملة

Th + noun + H.V + adjective

Th ضمير إشارة ، H.v : (فعل مساعد are او is) Adjective صفة, Noun اسم الموصوف

وتستخدم هذه الصيغة عندما نريد أن نؤكد او نحدد الصفة لشيء معين وهي كالتالي :

هذا المكان جميل. This place is beautiful

هذه الأماكن جميلة. These places are beautiful.

هذه الغرفة جميلة. This room is beautiful.

هذه الغرف جميلة. These rooms are beautiful.



تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

ضمائر الفاعل(Subjective Pronouns) :

هي كلمات تحل محل اسم الفاعل في الجملة لربط الفاعل بإسمه او بصفته وهي كالتالي :

I. . . . . أنا

It . . . . لغير العاقل هو أو هي

He......... هو

She . . . . هي

You . . . . أنت أو أنتم

They .... هم

We .... نحن

ملاحظة

دائما نستخدم الأفعال المساعدة التالية في وسط الجملة او بعد ضمائر الفاعل عند كتابة جملة مفيدة بإستخدام ضمائر الفاعل :

[am فعل مساعد يأتي بعد ضمير المتكلم فقط] [are للجمع] → → → [is للمفرد]

ضمائر الفاعل (he,she,it) = is

ضمائر الفاعل (you,we,they) = are



الأمثلة

نستخدم ضمائر الفاعل نيابة عن اسم الفاعل عند وصف الأشياء .

I am smart انا ذكي

He is my friend هو صديقي

She is my friend هي صديقتي

It is nice هو لطيف

It is beautiful هو جميل

نفهم هنا مباشرة ان المقصود غير عاقل وذلك لأن ضمير الفاعل It يستخدم مع الحيوانات والنباتات والجمادات اكرمكم الله .

We are amazing نحن مدهشون

They are amazing هم مدهشون

You are amazing انتم مدهشون ، انت مدهش

طبعاً you تأتي مع المفرد و الجمع ويمكن أن نستخدم اسماء الاشخاص مكان الضمائر

نلاحظ هنا الفرق بين ضمائر الفاعل واسماء الفاعل عند الإستخدام:

He is my friend هو صديقي

Hany is my friend هاني صديقي

She is my friend هي صديقتي

Samar is my friend سمر صديقتي

She is his sister هي اخته

Nagwa is his sister نجوى اخته

They are my friends هم اصدقائي

Ahmad and Omar are my friends احمد وعمر اصدقائي



الدرس الثالث

تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

ضمائر الملكية :

الفرق بين ضمائر الملكية (الصفات الملكية) وضمائر التخصيص الملكية عند إستخدامها في الجمل الإنجليزية

١.الصفات الملكية تأتي دائما قبل الأسماء، أي انها تكون متبوعة بالاسم الموصوف.

٢-ضمائر التخصيص الملكية تأتي دائما في نهاية الجملة ويسبقها الفعل المساعد .

تنقسم ضمائر الملكية إلى قسمين

1- Possessive Adjective

صفات الملكية

2- Possessive Pronouns

ضمائر الملكية) ضمائر التخصيص الملكية)

الصفات الملكية Possessive Adjective

My ياء المتكلم

His هاء الغائب للمذكر

Her هاء الغائب للمؤنث

Its هاء الغائب لغير العاقل

Your كاف المخاطب

Our (نا) نون الجماعة بمعنى

Their هم للجمع

(ضمائر الملكية تاتي قبل الاسماء فقط)

My book كتابي

His book كتابه

Her book كتابها

Your book كتابك

Our book كتابنا

Their book كتابهم

الضمير Your يأتي مع المفرد والجمع

book your كتابكم

Possessive Pronouns ضمائر التخصيص الملكية

سنتعلم كيفية التفريق بين ضمائر التخصيص الملكية والصفات الملكية بإستخدام ضمائر الإشارة وهي كالتالي :

سأعطيكم بالترتيب بمثل الضمائر الملكية:

Mine لي

His له

Hers لها

Its له اولها لغير العاقل

Yours لك اولكم

Ours لنا

Theirs لهم

نلاحظ سويا مالذي تغير ، ومالذي لم يتغير ،الذي لم يتغير هو ، Its, his

عند اضافة حرف ال S تسمى تخصيص ملكية

الأمثلة

This is my house هذا منزلي

This house is mine هذا المنزل لي

This is your house هذا منزلك

This house is yours هذا المنزل لك او لكم

This is his house هذا منزله

This house is his هذا المنزل له

الصيغة العامة لكتابة جملة تحتوي على ضمائر الملكية (الصفات الملكية):

Th + H.V + PP + Noun

ضمير إشارة Th

فعل مساعد H.V

ضمير ملكية PP

اسم موصوف للملكية Noun

مثال على ذلك

This is my book هذا كتابي

الصيغة التي تستخدم في تخصيص الأشياء المملوكة لصاحبها

Th + Noun + H.V + PP

Th ضمير إشارة

H.V فعل مساعد

PP ضمير ملكية

Noun اسم موصوف للملكية

مثال على ذلك

This book is mine هذا الكتاب لي .

ولكن سأوضح نقطة عن الضمير its الذي يكون بنفس استخدام her و his

بشرط ان يكون المقصود حيوان او نبات اكرمكم الله

This is its home

This is his home

نفهم من الجملة الاولى انه يقصد شي غير عاقل كحيوان مثلاً الكلب او القط واتم بالكرامة ، اما بالنسبة للجملة الثانية نفهم على ان المقصود هو شخص بمعنى عاقل .

الخلاصة

الفرق بين ضمائر الملكية ، وضمائر التخصيص الملكية:

١.ضمائر الملكية تاتي قبل الاسماء فقط .

٢-ضمائر التخصيص الملكية تأتي نهاية الجملة

٣-ضمائرالتخصيص الملكية عبارة عن ضمائر لا يأتي بعدها أسماء

٤- صفات الملكية عبارة عن صفات تأتى قبل الاسم فقط وتصفة .



فعل الأمر في اللغة الإنجليزية The Imperative

كلنا نعرف أن الفعل الأمر او بالأصح الجملة الأمرية تُبنى أو تُصاغ مباشرة اي بأنها قد تكون لشخص او مجموعة يأخذون نفس معنى ضمير الفاعل you الذي يأتي بمعنى انت ، انيم ، انيس ، انيماً بصيغة أخرى فعل الأمر او الجملة الأمرية تستخدم للشخص المخاطب او المجموعة المخاطبة.

طريقة كتابة فعل الأمر او الجملة الأمرية :

يتكون فعل الأمر من التصريف الأول للفعل متبوعا بالمفعول به، ولا تحتوي جملة الأمر على فاعل حيث أنه يفهم ضمنيا بأنة (you)



هناك نوعين من جمل الأمر ،التي نستخدمها في حياتنا اليومية او الشبه اليومية و هي كالتالي :

١ – جمل الحث على فعل الشيء

٢ –جمل النهي عن فعل الشيء

أولا : جمل الحث

صيغة جمل الحث

Verb1 + Object

الفعل في التصريف الأول ثم المفعول به .



1- Close the door أقفل الباب .

2– Clean the room نظف الغرفة .

3- Open the window افتح النافذة .

نلاحظ مع بعض أن كل الأمثلة الثلاثة اعلاه بدأت بفعل في التصريف الأول ثم الغرض او المقصود لإتمامه ، ففي الجمل اعلاه ، the door, the room, the window ` . كلها مفعول به . وللمعلومية أن كل جمل الحث على فعل الشي تكتب بنفس الطريقة

ثانيا : جمل النهي

صيغة جمل النهي

Do + not + Verb1 + Object.

do الفعل المساعد ثم not التي تدل على النهي ثم الفعل في التصريف الأول ثم المفعول به



1.Do not close the door = Don't close the door

لا تقفل الباب .

2.Do not clean the room = Don't clean the room

لا تنظف الغرفة.

3.Do not open the window = Don't open the window

لا تفتح النافذة .

نلاحظ مع بعض أن كل الأمثلة الثلاثة اعلاه بدأت بالفعل المساعد do ثم اداة النهي not ثم الفعل في التصريف الأول ثم الغرض او المقصود لإتمامه ، ففي الجمل اعلاه ، the window ، the door, the room كلها مفعول به . وللمعلومية أن كل جمل النهي على فعل الشي تكتب بنفس الطريقة .

كما تستخدم الجملة الأمرية عند إعطاء تعليمات معينة مثل : التحذير ، النصيحة كالتالي :

1- Don't be afraid . لا تكن خائفا

2- Don't be late . لا تكن متأخراً

3- Don't approach this man . لا تقترب من هذا الرجل .

4- Be careful . كن حذر .

5- Be safe . كن بأمان.



ضمائر المفعول به

سميت بهذا الاسم لأنها تاتي في مكان مفعول به وهي تأتي دائماً بعد حروف الجر والافعال وهي كالتالي :

Me تستخدم للشخص ذاتة

Him تستخدم للشخص الاخر

Her تستخدم للمؤنث الاخرى

It تستخدم لغير العاقل

Them تستخدم للجماعة

Us للجماعة المتحدثين

نلاحظ التالي الترادف ما بين ضمائر الفاعل و ضمائر المفعول به وهي كالتالي :

I .... me

You .... you

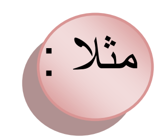
He..............him

She .... her

It ....it

They..............them

We .... us



هنا عرفنا المقصد من ضمائر المفعول به وعرفنا الهدف من تسميتها بهذا الإسم الان حروف الجر التالية:

With مع

About حول ، عن

To الى

For لام الوصل

وهي كالتالي :

With me معي

With him معه

With her معها

With them معهم

With it معه او معها لغير العاقل

With us معنا

مثلا

I want to chat with you

اريد الدردشة معك .

I want to travel with (him, her)

اريد السفر (معها ، معه)

I want to play with them

اريد اللعب معهم .

He wants to play with us

هو يريد اللعب معنا .

This is my cat, be gentle with it please

هذه قطتي من فضلك كن لطيفاً معها .

To you إليك

To him إليه

To her إليها

To us إلينا

To them إليهم

مثلا

I'm coming to you

انا قادم اليك او اليكم .

I'm coming to(him, her)

انا قادم(اليها ، اليه)

I'm coming to them

انا قادم اليهم .

He's coming to us

هو قادم الينا .

O man flowers are picked, okay I'm coming to it

يارجل الازهار قطفت ، حسنا انا قادم اليها

We will cross that bridge when we get to it

سنعبر ذلك الجسر عندما نصل اليه .

For you لك

For him له

For her لها

For us لنا

For them لهم

مثلا

I buy a car for you

اشتريت سيارة لك .

هنا نكتفي بهذه الجملة ولكن نغير مكان for you التالي :

For him له

For her لها

For them لهم

For us لنا

The faith, I have need for it now

الايمان، انا محتاج له الان

Hot sauce, I have need for it now .

الصلصة الحارة،انا محتاج لها الان

About me عنــــي

About him عنه

About her عنها

About us عنا

About them عنهم

We have heard a lot about you.

سمعنا الكثير عنك.

Can we get any information about (him, her)?

(هل يمكننا الحصول علـــى اي معلومة)عنه، عنها ؟

You don't know much about us.

انت لا تعرف الكثير عنا.

You told me about them.

اخبرنـي عنهم.

The dessert, I will give you some information about it

الحلوى، ساعطيك بعض المعلومات عنها

Eiffel tower, I will give you some information about it.

برج ايفل، ساعطيك بعض المعلومات عنه

ضمائر المفعول به مع الأفعال

اما مع الافعال ستكون كالتالي :

You Tell me اخبرني

I tell you أخبرك

You Tell him اخبره

You Tell her

You Tell them اخبرهم

You Tell us اخبرنا



الدرس السادس

الملكية (The Possessive Case)

سنتعرف على كيفية ربط الكلمات مع بعضها بإستخدام S الملكية للدلالة على ملكية الإسم لشئ معين .

كما تعرفنا سابقا مع بعض على ضمائر الملكية وضمائر التخصيص الملكيةً ،سنتعرف على S الملكية وللمعلومية ان S الملكية توضع بين إسمين ، اي ما بين المالك والشي المملوك تفصلها الفاصلة عن المالك .

١- عندما يكون الإسم مفردا تصاغ الملكية بإضافة S` مثال على ذلك :

أولا: مع الأسماء العينية

The baby's bed سرير الطفل

The father's car سيارة الأب

The teacher's chair كرسي المدرس

The manager's office مكتب المدير

ثانيا: مع الأسماء الشخصية

Anwar's lesson درس أنور

John's car سيارة جون

Omar's bed سرير عمر

George's pen قلم جورج

ملاحظة مهمة جدا

١.لصياغة الجملة الملكية عن طريق S` الملكية لابد ان توضع بين المالك والشيء المملوك .

٢. لا نستخدم اداة التعريف Th مع الأسماء الشخصية

٢-عندما يكون الإسم في صيغة الجمع وينتهي بحرف S يضاف إلية فقط الفاصلة (`)

The girls' school مدرسة البنات

The boys' room غرفة الأولاد

The teachers' room غرفة المدرسين

The students' class فصل الطلاب



عندما يكون الإسم في صيغة الجمع ولا ينتهي بحرف الS فإنه يعامل معاملة الإسم المفرد وتضاف إليه الملكية

The children's books كتب الأطفال

The women's clothes ملابس النساء

The men's hats قبعات الرجال

The people's hearts قلوب الناس

-أما الأسماء المركبة تعامل معاملة الإسم المفرد من جانب اضافة الملكية (`S) كما في الحالة رقم ١

ماذا يقصد بالإسم المركب؟

يقصد بالأسم المركب بأنه الإسم الذي يتكون من مكونين او اكثر
وقد تكون العناصر المكونة للإسم المركب (اسم+اسم) مثلا :

Fireman رجل الإطفاء

Postman ساعي البريد

Policeman رجل الشرطة

Grandchild ابن الولد او الحفيد

The fireman's house منزل رجل الإطفاء

The postman's bag حقيبة ساعي البريد

The policeman's gun مسدس الشرطي

The grandchild's toy لعبة الحفيد

صيغة جمل الملكية مع ضمائر الإشارة

Th + (is/are) +............

ضمير اشارة ثم الفعل المساعد are او is ثم جملة التملك

مثال على ذلك :

This is The baby's bed. هذا سرير الطفل.

That is The father's car. تلك سيارة الأب.

These are Anwar's books. هذه كتب أنور.

Those are the students' books. تلك كتب الطلاب.

١.في حالة كون المالك اسم لجماد فإننا لا نستخدم S الملكية ، وانما تتبع الشيء المملوك بالإسم مباشرة ، او نستخدم حرف الجر of كالتالي:

The table legs

The legs of the table

أرجل الطاولة

The house kitchen

The kitchen of the house

مطبخ المنزل

The school bus

The bus of the school

باص المدرسة

The houses walls

The walls of the houses

حوائط المنازل ، جدران



الضمائر الإنعكاسية Reflexive Pronouns

تستخدم هذه الضمائر عندما يكون الفاعل والمفعول به في نفس الجملة او بالأصح عندما يكون الفاعل والمفعول به في الجمله هو نفسه ، أي أنها تعكس فعل الشيء لصاحبه أي انها تستخدم لتأكيد وتوثيق فعل او حدث ماضي .

الضمائر الانعكاسية تأتي فقط قبل كلمة self والتي معناها نفس

للتوضيح

Self(نفس) >>>مفرد

Selves(انفس)>>>جمع كلمة نفس



عند جمع اسم ينتهي بحرف الf في كلمة Self يحذف ويضاف بدلا منه المقطع ves للدلالة على الجمع

نلاحظ الترادف مابين ضمائر الفاعل والضمائر الإنعكاسية عند الإستخدام ،عندما يكون الفاعل اسم مفرد نضع الضمير الإنعكاسي قبل كلمة Self وعندما يكون الفاعل اسم جمع نضع الضمير الإنعكاسي قبل كلمة Selves كالتالي:

I(انا) . . . . myself نفسي

You انت. . . . . . . yourself نفسك

You انتم. . . . . yourselves أنفسكم

He هو . . . . himself نفسه

She هي . . . . herself نفسها

It هي/هو. . . . . itself نفسها/ نفسه

We نحن. . . . . ourselves أنفسنا

They(هم) . . . . themselves أنفسهم



تستخدم هذه الضمائر مع الفاعل في نفس الجملة او الحدث عند استخدامها نلاحظ سوياً كيفية إستخدام تلك الضمائر في جملة مفيدة

الأمثلة Examples

I wounded myself جرحت نفسي .

You wounded yourself جرحت نفسك .

You wounded yourselves جرحتم أنفسكم .

He wounded himself جرح نفسه .

She wounded herself جرحت نفسها .

The bird fed itself الطائر أطعم نفسه .

We wounded ourselves جرحنا انفسنا .

They wounded themselves جرحوا أنفسهم.

إيضاح

يظهر الضمير الإنعكاسي في الجملة للدلالة على تأكيد الحدث او الفعل مثلا

She closed the door.

هي اقفلت الباب

نلاحظ الجملة مع تأكيد الفعل بالضمير الإنعكاسي

She closed the door herself.

هي اقفلت الباب بنفسها.

I opened the window.

انا فتحت النافذة.

نلاحظ الجملة مع تأكيد الفعل بالضمير الإنعكاسي

I opened the window myself.

انا فتحت النافذة بنفسي .

تنويه

طبعاً الضمائر الإنعكاسية لا يشترط أن تكون في أخر الجملة عند إستخدامها وعندما نستخدمها في بداية الجملة تدل على التأكيد القوي للفعل او الحدث ، على سبيل المثال

I myself did the job

أنا بنفسي قمت بالعمل .

I myself received the money

أنا بنفسي أستلمت المبلغ .

I myself told them

أنا بنفسي اخبرتهم .

فالمتحدث هنا يؤكد لنا أنه هو من قام بالفعل او الحدث او الموقف وليس أحد غيره وهكذا مع بقية الضمائر

الدرس الثامن

تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

قبل البدء في تعلم كيفية تركيب وصياغة الجملة الفعلية والأزمنة يلزمنا أن نعرف عدة مواضيع تساعدنا على استيعاب تركيبات الجمل الفعلية في الأزمنة البسيطة والمستمرة وهي كالتالي:

١- جمع الأسماء المفردة

٢- إضافة المقاطع s,es,ies إلى الفعل

٣- إضافة المقاطع d,ed,ied إلى الفعل

٤- إضافة المقطع ing إلى الفعل

اولا : جمع الأسماء المفردة :

جمع الأسماء المفردة يكمن في عدة حالات وهي كالتالي :

إضافة حرف ال S إلى نهاية الإسم المفرد :

١- مع الأسماء المنتظمة

Cat Cats (قطط)

Pen Pens (أقلام)

Dog ✎ Dogs (كلاب)

Desk ✎ Desks (مكاتب)

Book ✎ Books (كتب)

Pencil ✎ Pencils (مراسم)

Girl ✎ Girls (فتيات)

٢-عندما ينتهي الإسم المفرد بحرف ال y وسبقة حرف صوتي (a-o-u-e-i) ☺

Day ✎ Days أيام

Key ✎ Keyes مفاتيح

Boy ✎ Boys أولاد

Guy ✎ Guys رفاق



3-عندما ينتهي الإسم المفرد بحرف ال o وسبقة حرف صوتي a-o-i-u-e ☺

Zoo ✎ Zoos حدائق الحيوانات

Radio ✎ Radios اجهزة راديو

Video ✎ Videos فيديوهات

Stereo ✍ Stereos مسجلات

Kangaroo ✍ Kangaroos كناجر

إضافة المقطع es الى نهاية الاسم المفرد

١- عندما ينتهي الإسم المفرد بأحد المقاطع التالية (s, ch, sh, x, z)

Bus ✍ Buses حافلات

Match ✍ Matches مباريات

Dish ✍ Dishes اطباق

Box ✍ Boxes صناديق

Quiz ✍ Quizzes اختبارات

٢- عندما ينتهي الإسم المفرد بحرف ال o وسبقة حرف ساكن مثال على ذالك

Hero ✍ Heroes أبطال

Echo ✍ Echoes أصداء

Tomato ✍ Tomatoes طماطم

Potato ✍ Potatoes بطاطس



يشذ عن هذه الحالة كلمة

Piano ✎ Pianos جمع بيانو

٣- عندما ينتهي الإسم المفرد بحرف ال y ويسبقه حرف ساكن ويكون قبله حرف صوتي (a,o,i,u,e)

City ✎ Cities مدن

Baby ✎ Babies رضيع

Story ✎ Stories قصص

Party ✎ Parties حفلات

country ✎ Countries بلاد

ملاحظة مهمة جدا

في هذه الحالة عندما نضيف المقطع es للكلمات المذكورة أعلاه نحذف حرف y ونضع بدلا عنه i ليتوافق مع المقطع المركب ies الذي يدل على جمع الأسماء المفردة كما هو موضح أعلاه



٤- عندما ينتهي الإسم المفرد بحرف ال f او المقطع fe

Leaf → Leaves أوراق

Self → Selves أنفس

Wolf → Wolves ذئاب

Life → Lives جمع حياة

Knife → Knives سكاكين

ملاحظة مهمة جدا

في هذه الحالة عندما نضيف المقطع es للكلمات المذكورة أعلاه نحذف حرف ال f او المقطع المركب fe ونضع بدلا عنه المقطع المركب ve ليتوافق مع المقطع المركب ves الذي يدل على جمع الأسماء المفردة كما هو موضح أعلاه

هناك أسماء مفردة لا تجمع عن طريق الحالات المذكورة أعلاه ولها ما يسمى بالجمع الشاذ مثال على ذلك:

Man → Men رجال

Woman → Women نساء

Child → Children اطفال

Foot Feet أقدام

Tooth Teeth أسنان

Mouse Mice فئران

Person People الناس

هناك أسماء لا تجمع وانما لها نفس الإستخدام سواء كان للمفرد او الجمع ويحدد ذلك عن طريق السياق والمقصود مثال على ذالك:

Sheep 1 خروف Sheep 3 خرفان

Deer 1 غزال Deer 3 غزلان

Fish 1 سمكة Fish 3 أسماك

Series 1 مسلسل Series 3 مسلسلات

Species 1 صنف Species 3 أصناف

ملاحظة مهمة جدا

جميع الأسماء أعلاه لا تتغير سواء كانت توضح حالة الإسم المفرد او إسم الجمع .

ثانيا: إضافة المقاطع s,es,ies الى الفعل

نضيف هذه اللواحق إلى نهاية فعل زمن المضارع البسيط اذا كان الفاعل احد هذه الضمائر He, She, It أو ما يحل محلها من الأسماء .

بصورة أخرى نضيف تلك اللواحق إلى نهاية فعل زمن المضارع البسيط اذا كان الفاعل اسم مفرد او ضمير فاعل يؤول إلى مفرد (He, She, It)

هذه الإضافات لا تختلف كليا عن قاعدة تحويل الإسم المفرد إلى إسم جمع وهي متشابهة تماما إلى حد ما الا أننا هنا نتعامل مع الأفعال وخاصة أفعال المضارع البسيط .



١- بشكل عام نضيف حرف ال S إلى نهاية الأفعال المنتظمة:



Sit → Sits يجلس

Win → Wins يفوز

Get → Gets يحصل

Look → Looks ينظر

Open → Opens يفتح



٢- اذا إنتهى الفعل بحرف ال e نضيف حرف S مثال على ذالك

Live → Lives يعيش

Like → Likes يعجب

Love → Loves يحب

Slide → Slides ينزلق

Ride → Rides يركب

٣- اذا إنتهى الفعل بحرف ال y وسبقه حرف صوتي نضيف حرف الS مثال على ذالك

Play → Plays يلعب

Stay → Stays يبقى

Employ → Employs يوظف

Display → Displays يعرض

٤- اذا إنتهى الفعل بأحد المقاطع التالية o,s,ss,ch,sh,x,z نضيف المقطع es إلى نهاية فعل المضارع البسيط مثال على ذلك



Go Goes يذهب

Kiss Kisses يقبل

Watch Watches يشاهد

Push Pushes يدفع

Fix Fixes يصلح

Buzz Buzzes يضغط

٥- اذا انتهى فعل المضارع البسيط بحرف y وكان قبله حرف ساكن فإننا نحذف حرف ال y ونضع بدلا عنه المقطع المركب ies مثال على ذلك:

Cry Cries يبكي

Fly Flies يطير

Try Tries يحاول

Worry Worries يقلق

Study Studies يدرس

ثالثا: إضافة المقاطع d,ed,ied إلى الفعل

نستخدم هذه اللواحق إلى نهاية فعل زمن الماضي البسيط للدلالة على أن الحدث او الفعل تم في الماضي وتضاف إلى الفعل وفق الحالات التالية:

١- بشكل عام اضافة المقطع المركب ed إلى نهاية الأفعال المنتظمة التي تنتهي بحرف ساكن مثال على ذلك

Walk ✎ Walked مشى

Jump ✎ Jumped قفز

Help ✎ Helped ساعد

Open ✎ Opened فتح

Work ✎ Worked عمل

Call ✎ Called اتصل

Use ✎ Used استخدم

Follow ✎ Followed اتبع

Fix ✎ Fixed اصلح

٢- يتم اضافة المقطع ed إلى نهاية الأفعال التي تنتهي بأحد المقاطع التالية sh,ch,gh,th,ss مثال على ذلك

Kiss → Kissed قبلة

Wash → Washed اغسل

Watch → Watched شاهد

Laugh → Laughed ضحك

Breath → Breathed تنفس

٣- يتم اضافة حرف الd إلى نهاية فعل زمن الماضي البسيط اذا انتهى فعل الماضي البسيط بحرف الe مثال على ذلك

Live → Lived عاش

Like → Liked أُعجب

Love → Loved أحب

Arrive → Arrived وصل

Stare → Stared حدق

٤- اذا إنتهى الفعل بحرف ال y ويسبقه حرف صوتي نضيف المقطع المركب ed للدلالة على أن الحدث او الفعل تـم في الماضي مثال على ذلك:

Play Played لعب

Obey Obeyed اطاع

Enjoy Enjoyed استمتع

Pray Prayed اطاع

٥- اذا انتهى الفعل بحرف ساكن وكان قبله حرف علة والفعل كليا يتكون من مقطع واحد فإننا نضاعف الحرف الساكن ونضيف المقطع المركب ed للدلالة على أن الحدث في زمن الماضي البسيط مثال على ذلك

Stop Stopped توقف

Dip Dipped انحدر

Rob Robbed سطى

Trot Trotted هرول

Flap Flapped رفرف

Drag Dragged سحب

ويستثنى من ذلك الأفعال التي تنتهي بأحد الحروف التالية w,x,y وكانت الأفعال تسبقها احد حروف العلة فإن الحرف الأخير لا يضاعف مثال على ذلك:

Box Boxed لكم

Row Rowed جدف

Play Played لعب

٦- اذا انتهى الفعل بحرف ال y وكان قبله حرف ساكن فإننا نحذف حرف ال y ونضع بدلا عنه المقطع المركب ied للدلالة على ان الحدث في زمن الماضي البسيط مثال على ذلك:

Cry Cried بكى

Study Studied درس

Try Tried حاول

Worry Worried قلق

Reply Replied اجاب

رابعا: إضافة المقطع ing الى الفعل

نضيف هذا المقطع إلى افعال الأزمنة المستمرة بشكل عام للدلالة على الإستمرارية وايضا لإشتقاق أسم الفعل ويتم على الحالات التالية:

١- نضيف المقطع ing إلى نهاية الأفعال التي تنتهي بحرف ال e ولكن عند الإضافة نحذف حرف ال e ونضيف المقطع ing بدلا عنه مثال على ذلك:

Have Having يملك

Drive Driving يقود

Take Taking يأخذ

Move Moving يتحرك

٢- نضيف المقطع ing إلى نهاية الأفعال التي تتكون من مقطع واحد وعند الإضافة نضاعف الحرف الأخير مثال على ذلك

Stop Stopping يتوقف

Sit Sitting يجلس

Set Setting يضبط

Run Running يجري

Plan → Planning يخطط

٣- نضيف المقطع ing إلى نهاية الأفعال التي تتكون من مقطعين وعند الإضافة نضاعف الحرف الأخير اذا كان نطق الحرف مفخم مثال على ذلك:

Begin → Beginning يبدأ

Forget → Forgetting ينسى

Regret → Regretting يندم

Admit → Admitting يقر

Upset → Upsetting يستاء

٤- نضيف المقطع ing إلى نهاية الأفعال التي تنتهي بالمقطع ie ولكن عند الإضافة نحذف ie ونضع بدلا عنها y مثال على ذلك:

Die → Dying يموت

Lie → Lying يكذب

Tie → Tying يربط

٥- نضيف المقطع ing إلى نهاية الأفعال التي تنتهي بحرف ال y بشكل عام مثال على ذلك

Stay → Staying يبقى

Try ✎ Trying يحاول

Study ✎ Studying يدرس

Reply ✎ Replying يرد





الدرس التاسع

تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

كيفية كتابة الجملة الصحيحة في اللغة الإنجليزية + الازمنة الاساسية

مقدمة في كيفية تركيب وصياغة الجملة الفعلية في اللغة الإنجليزية:

عند كتابة اي جملة في اللغة الإنجليزية بغض النظر عن الزمن المقصود للحدث او الفعل، فلابد أن تكون الجملة بنفس الصيغة أدناه، وللمعلومية أن الجملة الصحيحة لابد أن تحتوي على الفاعل ثم الفعل ثم المفعول به ثم تكملة الجملة ان وجدت . . . .

Subject + Verb + Object

(فاعلSubject)

(فعلVerb)

(مفعول بهObject)

(الأمثلةExamples):

١- Anwar drinks water

أنور يشرب ماء

Subject = Anwar

Verb = drinks

Object = water

وهنا المفعول به جاء اسماً صريحًا وليس ضميراً كما تعلمنا سابقا في الدرس الخامس أن المفعول به قد يأتي اسماً او

ضمير مفعول به يحل محل الإسم

تذكير ضمائر المفعول به (them you us it her him me)

تأتي بعد الفعل او حرف الجر نلاحظ الأمثلة التالية

Fatima saw him

فاطمة رأته

Subject = Fatima

Verb = saw

him = Object – هاء الغائب للمذكر

نلاحظ أن المفعول به جاء هنا بعد الفعل على هيئة ضمير وليس اسمًا .

تذكير من الممكن أن يكون الفاعل اسم شخصي او عيني او مهني او ضمير فاعل يؤول إلى مفرد او جمع
كما تعلمنا سابقا في الدرس الثاني (ضمائر الفاعل + الفاعل)

اولا: زمن المضارع البسيط Simple Present

يستخدم لحدث متكرر يحدث بشكل معتاد روتيني كل يوم او كل اسبوع او كل ساعة . . . . . الخ.

ايضا يستخدم للتعبير عن حقيقة .



Subject + verb/verb(s,es,ies) + Object+. . . . .

فاعل ثم الفعل اما بصورته الأصلية او مضاف إليه حرف الـ S ثم مفعول به ثم تكملة الجملة ان وجدت .

Helping verbs الافعال المساعدة:

Do (you, we, I, they or Plural nouns).

يستخدم مع ضمائر الفاعل اللتي تؤول الى الجمع او اسماء الفاعل في حالة الجمع .

Does (he, she, it or singular nouns)

تستخدم مع ضمائر الفاعل اللتي تؤول الى المفرد او اسماء الفاعل في حالة المفرد .

: Examples الأمثلة

He goes to school every day.

هو يذهب إلى المدرسة كل يوم .

You go to school every day.

انت تذهب إلى المدرسة كل يوم .

Mohammed goes to school every day.

محمد يذهب إلى المدرسة كل يوم .

Students go to school every day.

الطلاب يذهبون إلى المدرسة كل يوم .

عند نفي الجملة الفعلية في زمن المضارع البسيط نضيف كلمة not التي تدل على النفي بين الفاعل والفعل وتكون مسبوقة بالفعل المساعد . وعند ادراج الفعل المساعد لا بد أن نكتب الفعل في صورته الأصلية سواء كان في الجملة المثبتة اضفنا حرف الـ S او لا .

مثال على ذلك

He doesn't (does not) go to school every day.

هو لا يذهب إلى المدرسة كل يوم .

You don't (do not) go to school every day.

انت لا تذهب إلى المدرسة كل يوم .

نلاحظ مع الفاعل المفرد نضيف حرف الـ s للفعل كما تعلمنا سابقا في الدرس الثامن (لواحق الأفعال) في كيفية اضافة ies,es,s إلى فعل المضارع البسيط اما مع الجمع فنكتفي بكتابة الفعل الاساسي بدون اي اضافة او تغيير للمراجعة

ثانياً : زمن الماضي البسيط Simple Past

يستخدم لحدث للتحدث عن حدث معين وقع في وتم في الماضي اي انه صار وانتهى في الماضي .

صيغته

Subject + verb(d,ed,ied)/verb2 + Object+. . . . .

فاعل ثم الفعل مضاف إليه المقطع ed الذي يدل على الماضي او الفعل في التصريف الثاني [خاص للافعال الشاذة فقط] ثم المفعول به ثم تكملة الجملة ان وجدت .

الافعال المساعدة Helping Verbs

الفعل المساعد الوحيد الذي يدل على زمن الماضي البسيط هو did .

الأمثلة Examples

He left the company yesterday

هو غادر الشركة البارحة .

You left the company yesterday.

انت غادرت الشركة البارحة .

نلاحظ ان الفعل left هو التصريف الثاني من الفعل الشاذ leave الذي يأتي بمعنى يغادر .

He played with his friend.

هو لعب مع صديقه .

They studied last night.

هم ذاكروا الليلة الماضية .

نلاحظ في الجملتين السابقتين تم وضع المقطع ed للفعل لان هذه الافعال من الافعال التي نستطيع أن نضيف اليها هذا المقطع للدلالة على الماضي .

عند نفي الجملة الفعلية في زمن الماضي البسيط نستخدم كلمة did not التي تدل على النفي في الجملة بين الفعل والفاعل . وعند استخدام الفعل المساعد يبقى الفعل في التصريف الاول بدون اي اضافة .

He didn't (did not) play with his friend.

هو لم يلعب مع صديقه .

They didn't (did not) study last night.

هم لم يذاكروا الليلة الماضية .

ملاحظة مهمة جداً :

من الخطأ أن نضيف لواحق الأفعال في زمن المضارع والماضي البسيط عند النفي

مثال على ذالك

He doesn't goes to see his mom ❌

He doesn't go to see his mom ✔

هو لا يذهب ليرى أمه

I didn't watched the video ❌

I didn't watch the video ✔

لم أشاهد الفيديو

في زمن المضارع والماضي البسيط عند النفي يكون الفعل مجرد من الإضافة، اي يكون في حالته الأساسية بدون اي اضافة.

ثالثاً :المستقبل البسيط Simple Future

يستخدم للتعبير عن حدث معين سيحدث في المستقبل وهو نوعين مستقبل قريب ومستقبل بعيد .

اولا :المستقبل القريب:

يستخدم عندما يكون الشخص عازما على فعل شيء ما في المستقبل .



Subject+ H.V + going to + verb1 + Object+. . . . .

فاعل ثم الفعل المساعد ثم going to التي تدل على العزم ثم الفعل الاساسي الذي يكون في التصريف الاول ثم المفعول به ثم تكملة الجملة ان وجدت .

الافعال المساعدة HelpingVerbs

I .... am

He, She, it .... is

They, you, we .... are

نستخدم الفعل المساعد is مع الاسماء المفردة او ضمائر الفاعل اللتي تؤول الى المفرد، بينما نستخدم الفعل المساعد are مع الاسماء التي تدل على الجمع وضمائر الفاعل اللتي تؤول الى الجمع .

Examples أمثلة

I'm (I am) going to play tonight.

سألعب الليلة .

He is going to buy a new car.

هو سيشتري سيارة جديدة .

They are going to travel to America.

هم سيسافرون الى امريكا .

– النفي في زمن المستقبل البسيط القريب نضيف كلمة not التي تدل على النفي بين الفاعل والفعل going to وتكون مسبوقة بالفعل المساعد .

مثال على ذلك:

I am not going to go home

He is not going to go home

Anwar is not going to go home

You are not going to go home

نلاحظ أعلاه اننا وضعنا اداة النفي not بين الفاعل والفعل going to وتكون مسبوقة بالفعل المساعد

ثانيا :المستقبل البعيد

يستخدم للتعبير عن حدث سيحدث في المستقبل، وغالبا ما تستخدم عند الحوار.

صيغته

Subject + H.V + Verb1 + Object + ...

فاعل ثم الفعل المساعد ثم الفعل الاساسي الذي يكون في التصريف الاول ثم المفعول به ثم تكملة الجملة أن وجدت.

Helping verbs الافعال المساعدة

Will .... مع جميع ضمائر الفاعل

Shall .... I, we فقط

Examples امثلة

I will travel to London.

سأسافر الى لندن

We shall travel to London

سنسافر الى لندن.

النفي في زمن المستقبل البسيط البعيد نضيف كلمة not التي تدل على النفي بين الفاعل والفعل وتكون مسبوقة بالفعل المساعد .

Will not …… won't

Shall not…….shan't

والنفي هنا يكون بمعنى لن .

I won't go to school .

لن اذهب الى المدرسة .

We won't travel to London .

لن نسافر الى لندن . .

الدرس العاشر

الكلمات والظروف الخاصة بالأزمنة البسيطة .

تم وبحمد االله التعرف على الازمنة البسيطة في اللغة الإنجليزية وتعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الجمل بالشكل الصحيح اليوم بحول االله وقوته سنتعرف على الكلمات او الظروف التي تدل على تلك الأزمنة

أولا: الكلمات او ظروف التكرار الخاصة لزمن المضارع البسيط وهي كالتالي :

(Every) كل)

تأتي في نهاية جملة المضارع البسيط وقد تليها احد الكلمات التالية:

(Hour)ساعة، (Day)يوم، (Year)سنة

(Week)اسبوع، (Month)شهر. . . . .

I go to school (every day).

ملاحظة الظروف التالية تكون بين الفاعل و فعل المضارع البسيط وهي كالتالي :

(Always) دائما

He always comes late.

هو دائما يأتي متأخرا

(Sometimes) احيانا

She sometimes helps us when we need her.

هي احيانا تساعدنا عندما نحتاجها .

(Rarely) نادرا

I rarely see him.

انا نادرا ما اراه.

(Often) غالبا

He often goes to the library.

هو غالبا يذهب الى المكتبة

(Usually) عادة

They usually go to the cinema at 4 Pm.

هم عادةً ما يذهبون إلى السينما في الساعة الرابعة مساءً.

ثانياً: الكلمات و الظروف الخاصة لزمن الماضي البسيط وهي كالتالي:

ملاحظة الظروف الدالة على زمن الماضي البسيط دائما تأتي في اخر الجملة.

١ (Last) الماضي / الماضية / السابقة/السابق.

تأتي في نهاية جملة الماضي البسيط وقد تليها احد الكلمات التالية:

(Hour) ساعة، (Day) يوم، (Year) سنة (Week) اسبوع، (Month) شهر.

Naser arrived last night.

وصل ناصر الليلة الماضية.

٢ (البارحة) (Yesterday)

It rained yesterday.

لقد امطرت بالأمس .



The shop closed half an hour ago.

المحل اغلق منذ نصف ساعة .

The train left ten(10) minutes ago.

القطار غادر منذ عشر دقايق .

٤ ذات مرة (Once)

I went to a rave here once.

ذهبت إلى مهرجان هنا ذات مرة .

She visited me for eating in this restaurant once.

هي دعتني للأكل في هذا المطعم ذات مرة .

٥ في الماضي / في السابق (in the past)

I met him in the past.

قابلته في الماضي .

I played with my friends here in the past.

لعبت مع اصدقائي هنا في الماضي .

ثالثاً : الكلمات و الظروف الخاصة لزمن المستقبل البسيط وهي كالتالي :

غدا (Tomorrow)

(Soon) قريبا

(Shortly) قريبا

ملاحظة الفرق بين Soon و Shortly التي كلها تأتي بمعنى واحد بسيط جدا حيث أن Shortly اقرب للحدوث من Soon

He will write this story tomorrow

He will write this story soon

He will write this story Shortly.

هو سيكتب هذه الرسالة (قريبا\غدا)

ايضاً يمكننا أن نستخدم صيغة المستقبل القريب لهذه الظروف حيث ان المستقبل البسيط له نوعين في صياغة الجمل.

He is going to write this story

Next (القادم)

(Hour) ساعة، (Day) يوم، (Year) سنة (Week) اسبوع، (Month) شهر.

He will come next week.

هو سيأتي الإسبوع القادم.

He is going to come next month.

هو سيأتي الشهر القادم.



السؤال المختصر

هو السؤال الاستفهامي الذي يأتي بمعنى هل الاستفهامية ويكون بدايته فعل مساعد وكما درسنا في السابق الازمنة البسيطة وعرفنا الأفعال المساعدة الخاصة لكل زمن وأيضا

تعرفنا على ضمائر الفاعل اللتي تؤول الى الجمع و المفرد ، وتعلمنا أيضا أن الفاعل قد يكون اسم مفرد او جمع .

أولا دعونا نستطلع الأفعال المساعدة الخاصة بالأزمنة البسيطة كما تعلمنا سابقا في الدرس التاسع

المضارع البسيط :

Do .... you, we, I, they

Does .... she, he, it

الماضي البسيط:

Did . . . . يأتي مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل البسيط القريب:

Am I

Is .... she, he, it

Are...................................We, you, they



Will .... مع جميع ضمائر الفاعل

Shall............................I, we

الصيغة العامة للسؤال المختصر في الأزمنة البسيطة كالتالي

H.V + subject + verb1 + ...

الفعل المساعد يكون في بداية الجملة ثم الفاعل ثم الفعل في التصريف الأول ثم تكملة الجملة ان وجدت .

اما بالنسبة للمستقبل البسيط القريب تكون الصيغة الخاصة بالزمن كالتالي

H.V + subject + going to + verb1 + ...

الفعل المساعد يكون في بداية الجملة ثم الفاعل ثم going to ثم الفعل في التصريف الأول ثم تكملة الجملة ان وجدت .



عند كتابة السؤال المختصر في الأزمنة في اللغة الإنجليزية، كلها تكون بنفس الصيغة الاختلاف فقط يكون في الأفعال المساعدة الخاصة بالأزمنة وتصريف الفعل الدال على الزمن المقصود فالأزمنة البسيطة تأخذ الفعل في التصريف الأول بدون أي اضافة .



أي جملة تبدأ بالفعل المساعد في اللغة الإنجليزية تكون الجملة إستفهامية بمعنى (هل) الاستفهامية وكذلك تسمى بالسؤال المختصر.

Examples الأمثلة

مضارع بسيط

Do you want to eat some food?
هل تريد أن تأكل بعض الأطعمة؟

Does he want to eat some food?
هل يريد أن يأكل بعض الأطعمة؟

ماضي بسيط

Did you go to the library yesterday?
هل ذهبت إلى المكتبة البارحة؟

المستقبل البسيط البعيد

Will you go to school tomorrow?
هل ستذهب إلى المدرسة غدا

Shall we travel to London next summer?
هل سنسافر إلى لندن الصيف القادم؟

المستقبل البسيط القريب

Are you going to travel to London tomorrow?

هل ستسافر الى لندن غدا

Am I going to give him all information?

هل سأعطيه كل المعلومات ؟

Is (he/she) going to travel to London tomorrow?

هل س (يسافر/تسافر) الى لندن غدا

الإجابة على الأسئلة المختصرة :

بعد ما تعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الأسئلة المختصرة في الأزمنة البسيطة، سنتعرف الأن على كيفية الرد على تلك الأسئلة

نلاحظ مع بعض التالي

ألسؤال المختصر له إجابتين :



مثبتة تحقق إثبات الفعل وتكون بمعنى نعم (yes) ثم يليها الفعل المساعد .



منفية تحقق نفي الفعل وتكون بمعنى لا (no) ثم يليها الفعل المساعد .

الصيغة العامة للإجابة على الأسئلة المختصرة في الأزمنة البسيطة كالتالي

Yes + subject + H.V

No + subject + H.V(not)

في حالة الإثبات تكون كلمة yes في بداية الإجابة ثم الفاعل ثم الفعل المساعد .

وفي حالة النفي تكون كلمة No في بداية الإجابة ثم الفاعل ثم الفعل المساعد متبوعا بكلمة Not التي تدل على النفي

Yes, (I/we/they) do

No, (I/we/they) don't

Yes, (he/she/it) does

No, (he/she/it) doesn't

Yes, (I/we/they/he/she/it) did

No, (I/we/they/he/she/it) didn't

Yes, (I/we/they/he/she/it) will

No, (I/we/they/he/she/it) won't

Yes, I am

No, I am not

Yes, (we/they) are

No, (we/they) aren't

ملاحظة ٣:

لا يشترط عند الإجابة على الأسئلة المختصرة كتابتها او قولها بمثل ماهو مدون أعلاه فعند الإكتفاء ب نعم او لا، يعتبر الرد سليم وصحيح، لماذا ؟ لأنه سؤال تتطلب اجابته بنعم او لا للحصول على الإجابة .

سأعطيكم محادثات على جميع الأزمنة البسيطة وفق درس اليوم لتوضيح كيفية إستخدام درس اليوم بالشكل الصحيح:

المضارع البسيط:

Do you want to go home?
هل انت تريد أن تذهب إلى المنزل؟
Yes, I do (نعم اريد)
No, I don't (لا لا اريد)

Does he want to go home?
هل يريد أن يذهب إلى البيت؟
Yes, he does (نعم يريد)
No, he doesn't (لا لا يريد)

الماضي البسيط:

Did you go to Paris?
هل ذهبت إلى باريس؟
Yes, I did (نعم ذهبت)
No, I didn't (لا لم اذهب)

Did he sleep at home?
هل نام في المنزل؟
Yes, he did (نعم نام)
No, he didn't (لا لم ينام)

المستقبل البسيط البعيد :

Will you go to school tomorrow?

هل ستذهب إلى المدرسة غدا

Yes, I will(نعم سأذهب)

No, I won't (لا لن اذهب)

المستقبل البسيط القريب:

Are you going to travel to London?

هل انت ستسافر إلى لندن ؟

Yes, I am(نعم سأسافر)

No, I'm not(لا لن اسافر)



الدرس الثاني عشر

الأزمنة المستمرة

بعد ما تعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الجمل بالشكل الصحيح في الأزمنة البسيطة، سنتعرف الأن على كيفية صياغة تلك الجمل في القسم الثاني من الأزمنة الأساسية، والتي تسمى بالأزمنة المستمرة وهي كالتالي:

المضارع المستمر :

يستخدم زمن المضارع المستمر للدلالة على حدث يحدث الآن اي في الوقت الحالي

صيغته

Subject + H.V + Verb(ing) + ...

فاعل ثم الفعل المساعد ثم الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الاستمرارية ثم تكملة الجملة.

الافعال المساعدة Helping verbs

الافعال المساعدة التي تدل على زمن المضارع المستمر وهي كالتالي :

I .... am

She, he, it .... is

They, you, we .... are

قد يكون الفاعل اسم وليس ضمير فعندما يكون اسم مفرد نستخدم الفعل المساعد is وعندما يكون اسم جمع نستخدم الفعل المساعد are.

الامثلة Examples

(He/she) is reading the story.

(هو/هي) (يقرأ/تقرأ) القصة.

Omar/Nuha is reading the book.

(عمر/نهى) (يقرأ/تقرأ) الكتاب.

I'm (I am) drinking water.

انا اشرب الماء.

عند نفي الجملة في زمن المضارع المستمر لابد ان نضيف كلمة not التي تدل على النفي بين الفعل والفعل المساعد، ويضاف المقطع ing للدلالة على الاستمرارية.

They are not (aren't) eating.

انهم لا يأكلون

He is not (isn't) moving.

هو لا يتحرك.

I'm not saying I agree with them all.

انا لا اقول اني اتفق معهم جميعا

الماضي المستمر:

يستخدم زمن الماضي المستمر للتعبير عن حدث صار بالماضي واستمر الى ما دون الحاضر



Subject + H.V + Verb(ing)+ ....

فاعل ثـم الفعل المساعد ثـم الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الاستمرارية ثـم تكملة الجملة.

الافعال المساعدة Helping verbs

He, She, I .... was(كان)

We, you they .... were(كان)

قد يكون الفاعل اسـم وليس ضمير فعندما يكون اسـم مفرد نستخدم الفعل المساعد was وعندما يكون الفاعل اسـم جمع نستخدم الفعل المساعد were.

Examples امثلة

He was playing football.

هو كان يلعب كرة القدم.

She was eating bread.

هي كانت تأكل الخبز.

Ahmed was eating a green salad.

احمد كان يأكل سلطة خضراء.

They were hiding behind the wall.

كانوا مختبئين خلف الجدار.

You were driving the car.

انت كنت تقود السيارة.

عند نفي الجملة في زمن الماضي المستمر نضيف كلمة not التي تدل على النفي كما تعودنا على صياغتها، ويضاف المقطع ing للدلالة على الاستمرارية.

He wasn't (was not) drawing on the Plate.

هي لم تكن ترسم على اللوحة.

You weren't (were not) planning to eat a dessert.

انت لم تكن تخطط لأكل الحلوى.

المستقبل المستمر:

هو الزمن الذي يشير ويعبر عن نشاط أو فعل معين سوف يحصل باستمرارية معينة في وقت معين في المستقبل.

المستقبل المستمر البعيد:

صيغته

Subject + H.V + verb(ing)+. . .

فاعل ثم الفعل المساعد ثم الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الاستمرارية ثم تكملة الجملة.

الافعال المساعدة Helping verbs

Will be .... مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be .... مع we, I فقط

For example مثال

He will be writing at five o'clock tomorrow evening.

سيكتب في الساعة الخامسة مساءا غدا

She will be studying at eight o'clock.

ستذاكر عند الساعة الثامنة.



صيغته

Subject + H.V + going to + be + verb(ing) + ...

إذا نستخدم إحدى الأفعال المساعدة الثلاثة are/am/is حسب الفاعل أو الضمير

المسبق ثم going to التي تدل على شيء سيحدث في المستقبل ثم be ثم الفعل ملحوقا ب ing

Examples امثلة

Don’t call me at nine because i won’t be home...

لا تكلمني عند الساعة السابعة لن اكون في البيت.

I am going to be studying at the library.

سأدرس في المكتبة.

النفي في زمن المستقبل المستمر...

يأتي النفي بإضافة not بين be و will يكون الفعل بنفس صيغته الاستمرارية، اي يضاف له المقطع ing الذي يدل على الاستمرارية .

مثال:

I will not be playing at that time.

لن العب في ذالك الوقت، انا لن استمر في اللعب في ذلك الوقت .

I am not going to be studying at the library.

لن اذاكر في المكتبة (لن استمر بالمذاكرة في المكتبة)

الدرس الثالث عشر

تم وبحمد الله التعرف على الازمنة المستمرة في اللغة الإنجليزية وتعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الجمل بالشكل الصحيح الآن سنتعرف على الظروف الخاصة لتلك الأزمنة وهي كالتالي:

الظروف الخاصة لزمن المضارع المستمر وهي كالتالي :

(الآن Now)

وتأتي في اخر الجملة .

He is writing now.

انه يكتب الآن .

(لا يزال (Still))

وتأتي بين الفعل والفعل المساعد .

He is still writing.

انه لا يزال يكتب.

She is still eating.

انها لا تزال تأكل

الظروف الخاصة لزمن الماضي المستمر:



الظروف الخاصة بالماضي البسيط التي تم التعرف عليها في درسها السابق، تستخدم ايضا لزمن الماضي المستمر بنفس الاستخدام في (الدرس العاشر: ظروف الأزمنة البسيطة)

الظروف الدالة على زمن المستقبل المستمر وهي كالتالي :

All tomorrow morning, evening.

طوال صباح، مساء الغد .

We are going to be playing all tomorrow

We shall be playing all tomorrow

سنلعب طوال فترة (صباح / مساء) الغد .

All next week, year, day, month.

طوال الاسبوع، السنة،اليوم ،الشهر القادم

I will be studying all next

I am going to be studying all next

سأدرس طوال . . . . القادم/ة

الدرس الرابع عشر

السؤال المختصر (الأزمنة المستمرة):

هو السؤال الاستفهامي الذي يأتي بمعنى هل الاستفهامية ويكون بدايته فعل مساعد وكما درسنا في السابق الازمنة البسيطة وعرفنا الأفعال المساعدة الخاصة لكل زمن وأيضاً تعرفنا على ضمائر الفاعل اللتي تؤول الى الجمع و المفرد، وتعلمنا أن الفاعل قد يكون اسم مفرد او جمع.

Helping verbs الأفعال المساعدة

المضارع المستمر:

Am I

Is .... she, he, it

Are .... We, you, they

الماضي المستمر:

Was .... she, he, it, I

Were .... We, they, you

المستقبل المستمر:

Will be .... مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be .... I, we

الصيغة العامة للسؤال المختصر

H.V + subject + verb1/verb(ing)+.........

Verb1.......... مع الازمنة البسيطة

(Verb ing) . . . . مع الازمنة الاستمرارية

اما بالنسبة للمستقبل المستمر البعيد يكون الفاعل او ضمير الفاعل بين الفعل المساعد والفعل

H.V + subject + be + verb(ing)+.......

Examples أمثلة

مضارع مستمر

Am I going to restaurant?

هل أذهب إلى المطعم ؟

Are you going to the library?

هل انت ذاهب إلى المكتبة؟

Is he going to the library?

هل هو ذاهب إلى المكتبة؟

ماضي مستمر

Were you sleeping in your room?

هل كنت نائما في غرفتك؟

Were they working in their company?

هل كانوا يعملون في شركتهم ؟

مستقبل مستمر

Will Jhon be sitting in the house?

هل سيجلس جون في المنزل ؟

هل ستستمر في الجلوس في المنزل ؟

Will you be watching these films?

هل ستشاهد هذه الأفلام ؟

هل ستستمر في مشاهدة هذه الأفلام ؟

الإجابة على الأسئلة المختصرة :

السؤال المختصر له إجابتين :

الأولى مثبتة تحقق إثبات الفعل وتكون بمعنى نعم (yes) ثم يليها الفعل المساعد .

الثانية منفية تحقق نفي الفعل وتكون بمعنى لا (no) ثم يليها الفعل المساعد .

Yes, I am

No, I am not

Yes, he was

No, he wasn't

Yes, I will be

No, I won't be

Yes, we were

No, we weren't



الأفعال المساعدة (Helping/Auxiliary Verbs):

الأفعال المساعدة مهمة جدا في تكوين وتركيب وصياغة الجمل الإنجليزية، سواء كانت مع الجملة الإسمية او الفعلية او الاستفهامية كما تعلمنا سابقا في الدروس السابقة

سبب تسميتها بهذا الإسم:

جاء سبب تسميتها بهذا الإسم (الأفعال المساعدة)، لأنها تساعد في تكوين وتركيب وصياغة الجمل الفعلية في الأزمنة الإنجليزية المختلفة .

أنواع الأفعال المساعدة:

هناك ثلاثة أنواع وهي كالتالي:

1- Verb to be
2- Verb to do
3- Verb to have

سنهتم بمعرفة وتوضيح النوعين الأول والثاني فقط، اما بالنسبة للنوع الثالث Verb to have سنتعرف عليه لاحقا في مرحلة التأهيل للدخول إلى المستوى اللغوي الثاني بحول الله وقوته، وذلك لأنه يتوافق كليا مع دروس الأزمنة التامة .

١. النوع الأول: (Verb to be)

أفعال الكينونة (be) بمعنى يكون تكون تصريفاته بالنسبة للضمائر او ما يعادلها في المضارع والماضي:

أولاً: مع المضارع بالنسبة لضمائر الفاعل

I .... am

She, He, It................is

They, You, We .... are

ثانياً: مع الماضي بالنسبة لضمائر الفاعل

I, He, She, It .... was

They, You, We .... were



جميع الأفعال المساعدة الموضحة أعلاه في زمن الماضي تأتي بمعنى (كان)، وتترجم بمعنى يدل على الماضي

بعد ما تعرفنا على تصريفات الأفعال المساعدة الخاصة لفعل الكينونة (be) في المضارع والماضي، سنتعرف الآن على إستخداماتهم المختلفة:

الإستخدام الأول:

تستخدم كفعل أساسي مع جملة الصفة والموصوف، والجملة التأكيدية للصفة، والجملة الإسمية التي تحتوي على الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرورة، وأيضا مع الظروف المكانية سواء كانت مصوغة

بأسماء فاعل تدل على المفرد او الجمع او ما ينوب عن الفاعل (ضمائر الفاعل) او بإستخدام ضمائر الإشارة او ضمائر الملكية كما تعلمنا سابقا في الدروس السابقة

الأمثلة Examples:

أولا: مع الصفة والموصوف، والجملة التأكيدية للصفة، والجملة الإسمية، وضمائر الفاعل، وضمائر الملكية، وضمائر التخصيص الملكية:

He is a good man.

هو رجل جيد

They are good men.

هم رجال جيدون.

This is a good man.

هذا رجل جيد .

These are good men.

هؤلاء رجال جيدون

This is my pen.

هذا قلمي.

These are my pens.

هذه أقلامي.

He is a doctor.

هو طبيب.

They are doctors

هـم أطباء.

He is Anwar.

هو أنور.

They are Omar and Anwar.

هـم عمر وانور.

The sky was cloudy.

كانت السماء غائمة.

You were beautiful yesterday.

كانت جميلة ليلة البارحة.

The weather was so hot yesterday.

- مع الجنسيات، العبارات المجرورة، وأيضاً مع الظروف المكانية:

They are German.

هـم ألمانيون.

He is German.

هو الماني.

I am German.

انا الماني.

He was German.

لقد كان الماني.

You were German.

لقد كنت الماني.

I am at home.

انا بالمنزل.

He is in his room.

هو بغرفته.

There is a strange man at the door.

هناك رجل غريب عند الباب.

There are strange men at the door.

هنا رجال غريبون عند الباب.

There was a strange man at the door.

كان هناك رجل غريب عند الباب.

There were strange men at the door.

كان هناك رجال غريبون عند الباب.



يمكننا تطبيق جميع ما سبق مع فعل الكينونة (be) وفق الفعل المساعد Will be او shall be بالنسبة للمستقبل:

Examples الأمثلة

I will be a good man.

سأكون رجلا جيدا

I will be German.

سأكون ألماني.

The sky will be cloudy tomorrow.

ستكون السماء غائمة في الغد.

I will be in the home at 7 o'clock.

سأكون في المنزل عند الساعة السابعة تماما

There will be a strange man at the door after midnight.

سيكون هناك رجل غريب عند الباب بعد منتصف الليل.

الإستخدام الثاني:

تستخدم كفعل مساعد مع الجملة الفعلية والأزمنة المستمرة التي سبق تعلمها في الدروس السابقة مثال على ذلك

Examples الأمثلة

I am cooking dinner.

أنا اطبخ العشاء.

They are playing football.

هم يلعبون كرة القدم.

I was sleeping on my bed.

كنت نائما على فراشي.

They were watching TV.

كانوا يشاهدون التلفاز.

I will be cleaning my room.

سأنظف غرفتي.

We shall be playing piano

سنعزف البيانو .



الأفعال المساعدة shall be, will be, were ,was ,are, is اذا استخدمت في صياغة الجملة الفعلية وفق استخدامات الأزمنة المستمرة هنا لا بد أن نضيف المقطع ing للدلالة على الاستمرارية .

النوع الثاني :(Verb to do)

الأفعال المساعدة (do) بمعنى يفعل تكون تصريفاته بالنسبة للمضارع والماضي على النحو التالي:

Do/Does .... يفعل

Did .... فعل

وهي أفعال مساعدة خاصة بزمني المضارع البسيط والماضي البسيط كما سبق تعلمه في الدرس الخاص الأزمنة البسيطة .

الإستخدام الأول:

يستخدم كفعل أساسي (did/does/do) يأتي مع جميع الأزمنة بالنسبة لكيفية صياغة الجملة الفعلية وفق استخدامات الأزمنة

مثال على ذلك

الأمثلة Examples

أولا: مع الأزمنة البسيطة:

I do homework every day .

انا اكتب الواجبات كل يوم .

She does homework every day.

هي تكتب واجباتها كل يوم .

We did homework yesterday.

كتبنا واجباتنا ليلة البارحة.

I will do homework tomorrow.

سأكتب الواجب غدا

ثانياً: مع الأزمنة المستمرة:

I am doing homework now.

انا اكتب الواجب الآن.

She was doing homework last night.

كانت تكتب الواجب الليلة الماضية.

I will be doing homework tomorrow.

سأكتب الواجب غدا

الإستخدام الثاني:

تستخدم كفعل مساعد عند النفي وصياغة الجملة الاستفهامية في زمن المضارع البسيط والماضي البسيط كما سبق تعلمه في الدروس السابقة.

مثال على ذلك

Examples الأمثلة:

He doesn't go to school.

هو لا يذهب إلى المدرسة.

Does he go to school?

هل يذهب إلى المدرسة؟

You don't go to school.

انت لا تذهب إلى المدرسة.

Do you go to school?

هل تذهب إلى المدرسة؟



The difference between (Do/Are) and (Does/Is) and (Did/were, was) in the making of questions

بعد ما تعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الأسئلة المختصرة في الأزمنة البسيطة والأزمنة المستمرة اليوم سنتعرف على الفروقات المتشابهة بين الأفعال المساعدة الخاصة بتلك الأزمنة وعرفنا أنها اذا جاءت في بداية الجملة تكون الجملة إستفهامية بمعنى هل الاستفهامية وجميعها بنفس المعنى.



الصيغة العامة لكتابة السؤال المختصر

H.V + subject + verb1/verb(ing)+.......

Verb1 .... مع الازمنة البسيطة

Verb ing .... مع الازمنة المستمرة

Helping verbs الإفعال المساعدة

المضارع البسيط:

Do …… I, they, you, we

Does……..she, he. it

الماضي البسيط:

Did ……… مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل البسيط:

Will ……….. مع جميع ضمائر الفاعل

Shall…………..I, we

المضارع المستمر:

Am ……….. I

Is…………she, he, it

Are ………….. you, we, they

الماضي المستمر:

Was …………. I, she, he, it

Were ………….. you, we, they

المستقبل المستمر:

Will be……….. مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be ……………… I, we



هناك استخدامين للأسئلة المختصرة وهي كالتالي

أولا : مع الأفعال فقط نستخدم

Do, Does, Did, Will, Shall

ويكون الفعل في التصريف الأول بدون أي اضافة أي في صورته الأصلية .

ثانيا :مع الأفعال والأسماء والصفات والجنسيات والظروف المكانية والعبارات المجرورة نستخدم

Am, Are, Is, Was, Were, Will be, Shall be

ملاحظة الأفعال المساعدة أعلاه إذا استخدمت مع الأفعال يجب علينا إضافة المقطع ing للدلالة على الاستمرارية .



√المقصود بالظروف المكانية:

Here(هنا)

There(هناك)

√ المقصود بالعبارات المجرورة:

بأنها الكلمات او الأسماء التي ترتبط بحروف الجر وهي كالتالي

In the office في المكتب

In the home في المنزل

From London من لندن

أولا: سنتعرف على الفرق بين (Does /is) و(Do/ Are)في الإستخدام

الفعلان المساعدان (Dose/Do) تستخدم مع الأفعال فقط .

Do you speak English?

هل تتكلم الإنجليزية ؟

Dose he speak English?

هل يتكلم الإنجليزية ؟

الفعلان المساعدان (Is/Are) لهذان الفعلان المساعدان عدة إستخدامات ،

الإستخدام الأول مع الأفعال وعند إستخدامها مع الأفعال لا بد أن نضيف المقطع ing إلى الفعل للدلالة على الاستمرارية، أما بالنسبة للإستخدامات الأخرى تكون مع الأسماء الشخصية والأسماء العينية والمهنية ،الصفات، الجنسيات، العبارات المجرورة ، وأيضاً مع الظروف المكانية ،

Are you going to school?

هل أنت ذاهب إلى المدرسة ؟

Is she cleaning her room?

هل هي تنظف غرفتها ؟

Are you Anwar?

هل أنت أنور ؟

Is she Fatima?

هل هي فاطمة؟

Are you a teacher?

هل أنت مدرس ؟

Is he a doctor?

هل هو طبيب؟

Are they clever?

هل هم ماهرون؟

Is she sad?

هل هي حزينة؟

Are you American?

هل أنت امريكي؟

Is he German?

هل هو ألماني؟

Are you from London?

هل أنت من لندن؟

Is she in the office?

هل هي في المكتب؟

Are you here?

هل أنت هنا؟

Is he there?

هل هو هناك؟

تنويه هام

الأفعال المساعدة التالية تكون بنفس الفرق نلاحظ التالي

أولا: مع الأفعال:

Did you sleep yesterday?

هل نمت البارحة؟

Were you sleeping yesterday?

هل كنت نائما البارحة؟

Was she sleeping yesterday?

هل كانت نائمة البارحة؟

Will you sleep tonight?

هل ستنام الليلة؟

will you be sleeping tonight?

هل ستستمر في النوم الليلة؟

ثانياً :مع الإستخدامات الأخرى

الأفعال المساعدة التالية لها نفس إستخدام (Is/Are) بحيث أنها تستخدم مع الاسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرورة، وأيضا مع الضروف المكانية.

Were you (Anwar, American, there)?

هل كنت (انور، امريكي، هناك)؟

Was she (sad, a doctor, in the office)?

هل كانت (حزينة، طبيبة، في المكتب)؟

Will you be free tomorrow?

هل ستكون متفرغا في الغد؟

Will you be comfortable there?

هل ستكون مرتاحا هناك؟

Will you be (here, there) tonight?

هل ستكون (هنا، هناك) الليلة؟

Will you be in the office tomorrow?

هل ستكون في المكتب غدا؟



الأفعال المساعدة

(Do/Does/Did/Will/Shall)

تستخدم فقط مع الأفعال، وهنا الفعل لا بد أن يكون في التصريف الأول بدون أي اضافة او بالأصح في صورته الأصلية بدون اي اضافة

الأفعال المساعدة

(Are/Is/Was/Were/Will be/Shall be)

تستخدم مع الأفعال بشرط أن يضاف إليها المقطع المركب ing إليها للدلالة على الاستمرارية، وتستخدم أيضا مع الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرورة، وأيضا مع الظروف المكانية



الدرس السابع عشر

تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

الأسئلة المنفية Negative questions

متى تستخدم الأسئلة المنفية؟

- تستخدم الأسئلة المنفية للتعبير عن التفاجئ بشأن شيء معين .
- تستخدم الأسئلة المنفية للتعبير عن التوقع بأن المستمع سيتفق مع السائل .

√ـ الصيغة العامة لكتابة الأسئلة المنفية:

تعلمنا سابقا كيفية تركيب وصياغة الجملة الاستفهامية بالنسبة للأسئلة المختصرة في الأزمنة الأساسية في اللغة الإنجليزية

الصيغة العامة لتركيب وصياغة الأسئلة المنفية لا تختلف كليا عن صيغة الأسئلة المختصرة التي تعلمناها سابقا

H.V(n't) + subject + verb1/verb(ing)+. . . . . ?

فعل مساعد ثم اداة النفي not ثم فاعل ثم الفعل في التصريف الأول بدون أي اضافة او الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الاستمرارية بالنسبة للأزمنة المستمرة

Verb1 ....مع الازمنة البسيطة

Verb ing ....مع الازمنة المستمرة

ملاحظة مهمة جداً:

نلاحظ أن الصيغة العامة لتركيب وصياغة الجملة الاستفهامية بالنسبة للأسئلة المنفية لا تختلف كليا عن صيغة الأسئلة المختصرة التي تعلمناها سابقا مع الأزمنة الأساسية ولكن الفرق فقط يكمن في بداية الجملة الاستفهامية على انها تبدأ بفعل مساعد ثم اداة النفي not



تذكير

Helping verbs الأفعال المساعدة

المضارع البسيط:

Do .... I, they, you, we

Does.............she, he. it

الماضي البسيط:

Did ....مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل البسيط:

Will ....مع جميع ضمائر الفاعل

Shall .... I, we

المضارع المستمر:

Am I

Is .... she, he, it

Are .... you, we, they

الماضي المستمر:

Was .... I, she, he, it

Were .... you, we, they

المستقبل المستمر:

Will be .... مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be .... I, we

معاني الأفعال المساعدة المنفية عندما تكون في بداية الجملة الاستفهامية (الأسئلة المنفية) في جميع الأزمنة الستة الأساسية في اللغة الإنجليزية:

Don't / Doesn't (ألا)

Didn't (ألم)

Won't (ألن)

Aren't / Isn't / Am not ألست

Weren't / Wasn't (ألم يكن / ألم تكن)

Won't be / Shan't be (ألن / ألن يكن)

تذكير

الأفعال المساعدة التالية:

Do, Does, Did, Will, Shall

تستخدم فقط مع الأفعال، وهنا الفعل لا بد أن يكون في التصريف الأول بدون أي اضافة او بالأصح في صورته الأصلية بدون اي اضافة

الأفعال المساعدة التالية:

Am, Are, Is, Was, Were, Will be, Shall be

لها عدة إستخدامات وهي كالتالي:

تستخدم مع الأفعال بشرط أن يكون يضاف المقطع المركب ing إليها للدلالة على الإستمرارية.

تستخدم مع الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرورة، وأيضا مع الظروف المكانية.

الأمثلة Examples:

أولا: مع الأفعال (الأزمنة البسيطة):

Don't you go to school every day?
ألا تذهب إلى المدرسة كل يوم؟

Doesn't he sleep at night?
ألا ينام في الليل؟

Don't I go to have dinner with you?
ألا أذهب لتناول العشاء معكم؟

Didn't they play football yesterday?

ألم يلعبوا كرة القدم ليلة البارحة ؟

Won't you go to have dinner with us?

ألن تذهب لتناول العشاء معنا ؟

Shan't we go to the beach tomorrow?

ألن نذهب إلى الشاطئ في الغد ؟

ثانياً : مع الأفعال (الأزمنة المستمرة) :

Aren't you traveling to London?

ألست مسافراً إلى لندن ؟

Isn't Jhon sleeping now?

أليس جون نائما الآن ؟

Am not I going to meet them?

ألست ذاهبا لمقابلتهم ؟

Wasn't I sleeping yesterday?

ألم أكن نائما الليلة الماضية ؟

Weren't you watching TV last night?

ألم تكن تشاهد التلفاز الليلة الماضية ؟

Won’t Jhon be sitting there?

ألن يجلس جون هناك ؟

Shan't we be buying a car?

ألن نشتري سيارة ؟

ـ مع الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرورة، وأيضاً مع الظروف المكانية

Isn't he/this Anwar?

أليس هذا أنور؟

Aren't they Anwar, Omar and Ali?

أليس هؤلاء هـم أنور، عمر وعلي؟

Isn't it a beautiful day?

أليس بيوم جميل؟

Isn't he American?

أليس أمريكي؟

Aren't they German?

أليسو بألمانيون؟

Isn't he in the office?

اليس هو بالمكتب؟

Aren't you (there/here) ?

ألست هناك/هنا؟



يمكننا صياغة الأسئلة المنفية على صيغتين وهما كالتالي:

الصيغة الأولى:

H.V(n't) + subject + verb1/verb(ing)+. . . . . ?

فعل مساعد ثم اداة النفي not ثم فاعل ثم الفعل في التصريف الأول بدون أي اضافة او الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الاستمرارية بالنسبة للأزمنة المستمرة

Verb1 .... مع الازمنة البسيطة

(Verb ing) .... مع الازمنة المستمرة

الصيغة الثانية:

H.V + Subject + not + verb1/verb(ing)+ . . . . . . ?

فعل مساعد ثم فاعل ثم اداة النفي not ثم الفعل في التصريف الأول بدون أي اضافة او الفعل مضاف إليه المقطع ing للدلالة على الاستمرارية بالنسبة للأزمنة المستمرة

Verb1 . . . . مع الازمنة البسيطة

Verb ing . . . . مع الازمنة المستمرة

مثال على ذلك

Aren't you coming to my party?

Are you not coming to my party?

ألست قادم إلى حفلتي ؟

Don't you go to school?

Do you not go to school?

ألا تذهب إلى المدرسة ؟

Didn't they play football yesterday?

Did they not play football yesterday?

ألم يلعبوا كرة القدم ليلة البارحة ؟

Won't you go to school tomorrow؟

Will you not go to school tomorrow?

ألن تذهب إلى المدرسة غدا ؟

نلاحظ أن الأمثلة الموضحة كتبت على الصيغتين الموضحة أعلاه، وكلا الصيغتين لها نفس الإستخدام والمعنى وكلاهما صحيح

الإجابة على الأسئلة المنفية:

طريقة الإجابة على الأسئلة المنفية هي نفس الطريقة التي نستخدمها للإجابة على الأسئلة المختصرة كما تعلمنا سابقا

الإجابة على الأسئلة المنفية:

السؤال المنفي له إجابتين :

الأولى مثبتة تحقق إثبات الفعل وتكون بمعنى نعم (yes) ثم يليها الفعل المساعد .

الثانية منفية تحقق نفي الفعل وتكون بمعنى لا (no) ثم يليها الفعل المساعد .

Yes, I do

No, I don't

Yes, he does

No, he doesn't

Yes, I did

No, I didn't

Yes, I will

No, I won't

Yes, I am

No, I am not

Yes, he was

No, he he wasn't

Yes, I will be

No, I won't be

Yes, we were

No, we weren't



تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

(الأسئلة المذيلة Questions Tags)

بعد ما تعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الجمل الفعلية في الأزمنة الأساسية في اللغة الإنجليزية، وكذلك كما تعرفنا في السابق على كيفية تكوين جملة فعلية مثبتة، منفية وكيفية تكوين الجمل الاستفهامية بالنسبة للأزمنة البسيطة والمستمرة . . .

اليوم بحول االله وقوته سنتعرف على كيفية صياغة وتكوين الأسئلة المذيلة التي تأتي في اللغة العربية بمعنى

أليس كذلك ؟

ولذلك هذا المصطلح Question Tags يطلق عليه اسم الاسئلة المذيلة او الاسئلة الذيلية في اللغة الإنجليزية، وسبب تسميتها بهذا الإسم ويدل سبب تسميتها بهذا الإسم على موقعها الذي يأتى في نهاية الجملة الإنجليزية

سؤال ماهي الأسئلة المذيلة؟ وكيف يتم تركيبها وصياغتها ؟

هي عبارة عن اسئلة مختصرة تسبقها جمل خبرية، وعادةً ما تكون مخالفة لصيغة الجملة الخبرية من جانب الإثبات والنفي، فإذا كانت الجملة الخبرية مثبتة يكون السؤال منفيا واذا كانت الجملة الخبرية منفية يكون السؤال مثبتا .

ـ الأسئلة المذيلة هي عبارة عن أسئلة قصيرة تستخدم في اللغة الانجليزية عند المخاطبة وتضاف إلى نهاية الجملة بالنسبة لمتحدثي اللغة الإنجليزية، وهم يستخدمون هذا النوع من الأسئلة للتأكد من صحة المعلومات أو للحصول على الموافقة .

كيفية تركيب وصياغة الجملة الاستفهامية بالنسبة للأسئلة المذيلة في اللغة الإنجليزية:

١ سؤال منفي + جملة مثبتة

٢ سؤال مثبت + جملة منفية

اي أن اطراف الجملة الاستفهامية بالنسبة للأسئلة المذيلة تكون متعاكسة تماماً فإذا كانت الجملة منفية يكون السؤال مثبتاً واذا كانت الجملة مثبتة يكون السؤال منفياً

كما هو موضح أعلاه

سؤال١ متى نستخدم الأسئلة المذيلة؟

تستخدم بشكل أساسي عند التحدث عندما نريد أن: نؤكد على الأشياء هل هي صحيحة او لا .

سؤال٢ كيف تتم الإجابة على الأسئلة المذيلة؟

تتم الإجابة على الأسئلة المذيلة بنفس الطريقة التي تستخدم مع الأسئلة المختصرة كما تعلمنا سابقا

١ إجابة مثبتة تحقق إثبات الفعل وتكون بمعنى نعم (Yes) .

٢ إجابة منفية تحقق نفي الفعل وتكون بمعنى لا (No) .

الافعال المساعدة Helping verbs

المضارع البسيط:

Do .... I, they, you, we

Does................she, he. it

الماضي البسيط:

Did . . . . مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل البسيط:

Will . . . . مع جميع ضمائر الفاعل

Shall .... I, we

المضارع المستمر:

Am I

Is .... she, he, it

Are .... you, we, they

الماضي المستمر:

Was >> I, she, he, it

Were >> you, we, they

المستقبل المستمر:

Will be . . . . مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be .... I, we



كما تعلمنا وتعرفنا على الأزمنة الستة الأساسية في اللغة الإنجليزية في الدروس السابقة فقد تبينت لنا بعض النقاط الهامة التي قد يجهلها الكثيرون بما تخص الأفعال المساعدة وهي كالتالي:

- الأفعال المساعدة الخاصة بالأزمنة البسيطة تأتي فقط مع الأفعال، ويكون الفعل في التصريف الأول مجرد من أي إضافة.

- الأفعال المساعدة الخاصة بالأزمنة المستمرة تأتي مع الأفعال شريطة أن يضاف إلى الفعل المقطع ing للدلالة على الاستمرارية تأتي مع الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرورة، وأيضا مع الظروف المكانية.

ملاحظة مهمة جداً:

يمكننا تركيب وصياغة الجمل الاستفهامية على طريقة الأسئلة المذيلة مع جميع الأزمنة في اللغة الإنجليزية البسيطة والمستمرة والتامة ولكن سنهتم بمعرفة كيفية صياغتها مع الأزمنة البسيطة والمستمرة فقط اما بالنسبة لصياغتها في الأزمنة التامة سنتعرف عليها لاحقاً في المستوى اللغوي الثاني بحول الله وقوته،،،،،،

كيفية تركيب وصياغة ال (Question Tag):

الصيغة الأولى: سؤال منفي + جملة مثبتة

الصيغة الثانية: سؤال مثبت + جملة منفية

١ إذا كانت الجملة مثبتة فإن السؤال يكون منفيا والعكس ، أي إذا كانت الجملة منفية يكون السؤال منفياً ،كما أننا نستخدم نفس الفعل الفعل المساعد الذي يتناسب مع زمن الجملة الفعلية سواء كان الزمن زمن بسيط او مستمر.

٢ في حالة الاثبات نضيف الفعل المساعد المناسب لزمن الجملة الفعلية في نهاية الجملة الفعلية حتى لو لم يكن موجودا في الجملة – أي أننا نضع (am, are, is, shall, will, did, does, do) ثم ضمير الفاعل المناسب الذي يتوافق مع الفاعل نفسه في الجملة المثبتة .

٣ في حالة النفي نضيف الفعل المساعد المنفي المناسب لزمن الجملة الفعلية في نهاية الجملة الفعلية حتى لو لم يكن موجودا في الجملة. أي أننا نضع (don’t, doesn't, didn't, won't, shan't, isn't, aren't) ثم ضمير الفاعل المناسب الذي يتوافق مع الفاعل نفسه في الجملة المنفية .

مثال توضيحي ١:

You live in Germany, don't you?

أنت تعيش في المانيا ، أليس كذلك ؟

مثال توضيحي ٢:

You don't live in Germany, do you?

انت لا تعيش في المانيا ، أليس كذلك ؟

Examplesالأمثلة

١-الأسئلة المذيلة مع الأفعال في الأزمنة البسيطة:

أولاً :زمن المضارع البسيط:

You sleep in your room, don't you?

أنت تنام في غرفتك، أليس كذلك ؟

You don't sleep in your room, do you?

أنت لا تنام في غرفتك، أليس كذلك ؟

ثانياً :زمن الماضي البسيط:

You studied Math yesterday, didn't you?

أنت ذاكرت الرياضيات ليلة البارحة، أليس كذلك ؟

You didn't study Math yesterday, did you?

انت لم تذاكر الرياضيات ليلة البارحة، أليس كذلك ؟

ثالثاً :زمن المستقبل البسيط:

You will pass the exam, won't you?

أنت ستنجح في الإختبار، أليس كذلك؟

You won't pass the exam, will you?

أنت لن تنجح في الإختبار، أليس كذلك؟

٢-الأسئلة المذيلة مع الأفعال في الأزمنة المستمرة:

أولا: زمن المضارع المستمر

You are eating now, aren't you?

أنت تأكل الأن، أليس كذلك؟

You aren't eating now, are you?

أنت لا تأكل الأن، أليس كذلك؟

ثانياً زمن الماضي المستمر:

She was playing, wasn't she?

كانت تلعب، أليس كذلك؟

She wasn't playing, was she?

هي لم تكن تلعب، أليس كذلك؟

ثالثاً :زمن المستقبل المستمر

They will be arriving soon, won't they?

هـم سيصلون قريبا ، أليس كذلك؟

They will be not arriving soon, will they?

هـم لن يصلون قريبا، أليس كذلك؟

٣-الأسئلة المذيلة مع الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرورة، وأيضا مع الظروف المكانية

He is Anwar, isn't he?

هو/إنه أنور، أليس كذلك؟

He isn't Anwar, is he?

هو/إنه ليس أنور، أليس كذلك؟

You are a doctor, aren't you?

أنت دكتور، أليس كذلك؟

You aren't a doctor, are you?

أنت لست دكتور، أليس كذلك؟

He is crazy, isn't he?

هو مجنون، أليس كذلك؟

He isn't crazy, is he?

هو ليس مجنون، أليس كذلك؟

They are German, aren't they?

هم ألمانيون، أليس كذلك؟

They aren't German, are they?

هم ليسوا المانيون، أليس كذلك؟

He is in his room, isn't he?

هو في غرفته، أليس كذلك؟

He isn't in his room, is he?

هو ليس في غرفته، أليس كذلك؟

There was a lot of traffic, wasn't there?

كان هناك الكثير من الازدحام، أليس كذلك؟

There wasn't a lot of traffic, was there?

لم يكن هناك الكثير من الازدحام، أليس كذلك؟

ملاحظة مهمة جداً:

من الممكن أن تكون الجملة المثبتة او المنفية في الأسئلة المذيلة يكون فاعلها إسم فاعل سواء كان هذا الإسم إسم شخصي او عيني اومهني فهنا عند صياغة السؤال المذيل يجب علينا وضع الضمير المناسب لهذا الفاعل سواء كان في حالة المفرد او الجمع

مثال على ذلك

Anwar goes to school, doesn't he?

Anwar doesn't go to school, does he?

My friends went to the cinema, didn't they?

My friends didn't go to the cinema, did they?

كما نلاحظ في الأمثلة الموضحة أعلاه بأن الفاعل جاء كإسم شخصي (Anwar) وإسم عيني (Friends) وتم صياغة السؤال المذيل منها بحسب ضمير الفاعل المناسب لإسم الفاعل

تنويه هام جداً

بعد ما تعرفنا على كيفية صياغة وكتابة الأسئلة المذيلة بكلتا الطريقتين المثبتة والمنفية مع الأفعال في الأزمنة البسيطة والمستمرة وكذلك مع الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرورة، وأيضا مع الظروف المكانية

سنتعرف الأن على ضمائر الفاعل وما يقابلها بشكل عام عند صياغة السؤال المذيل . . .

١) حالة الإثبات:

You are >>>>> aren't you

He is >>>>>> isn't he

He was >>>> wasn't he

They were >>>>>> weren't they

You study >>>> don't you

He studies >>>> doesn't he

You studied >>>> didn't you

You will >>>> won't you

٢ حالة النفي:

You aren't >>>>> are you?

He isn't >>>>>> is he?

He wasn't >>>> was he?

They weren't >>>>>> were they?

You don't study >>>> do you?

He doesn't study >>>> does he?

You didn't study >>>> did you?

You won't >>>> will you?

ملاحظة مهمة جداً:

التوضيحات التالية تعتبر إستثناء او بالأصح حالة شاذة في تكوين الأسئلة المذيلة في اللغة الإنجليزية وهي كالتالي:

١) لا يمكننا أن نصيغ السؤال المذيل بالنسبة للفعل المساعد am بنفس الطريقة التي تم التعرف عليها أعلاه مثال على ذلك

I am late, am not I? ✗

I am late, aren't I ? ✓

أنا متأخر، أليس كذلك؟

I am not crazy, are I? ✗

I am not crazy, am I ? ✓

أنا لست مجنونا ، أليس كذلك؟

فالفعل المساعد am يكون شاذ في تكوين السؤال المذيل ولا بد أن يتم تذيله بالفعل المساعد aren't I في حالة الإثبات، اما اذا كان في حالة النفي فنطبق عليه الحالة نفسه بأن يتم تذيله ب am I كما تم توضيح ذلك في الأعلى.

٢) الفعل (يدع) Let إذا جاء في جملة مثبتة على هيئة (Let's) لا بد أن يتم تذيله ب shall we لتكوين السؤال المذيل

مثال على ذلك

Let's go to the cinema, shall we? ✓

دعنا نذهب إلى السينما الليلة، أليس كذلك؟

Let's go to the cinema, do we? ✗

Let's go to the cinema, shall we? ✔

دعنا نذهب إلى السينما ، هلا ذهبنا ؟

Let’s go to the beach, shall we? ✔

دعنا نذهب إلى الشاطئ، هلا ذهبنا ؟

Let’s have a coffee, shall we? ✔

دعنا نحضى بقهوة، هلا فعلنا ذلك؟

وإذا جاء الفعل (يدع) Let في جملة مثبتة على هيئة (Let me) او (Let him) او (Let her) لا بد أن يتم تذيله ب won' t you

مثال على ذلك

Let (me/him/her) have the card, will you/won't you' ?

(دعني/دعه/دعها) (أحصل/يحصل/تحصل) على البطاقة، هلا فعلت ذلك؟

You'll let me use your car, won't you?

ستدعني أستخدم سيارتك، أليس كذلك؟

٣ ضمائر الإشارة (That/This) في تكوين السؤال المذيل اذا جاءت في جملة مثبتة لا بد أن يتم تذيلها ب

isn't it

مثال على ذلك

This is a good restaurant, isn't it?

هذا مطعم جيد ، أليس كذلك؟

٤ أفعال الملكية (Had/Has/Have) لابد أن يتم تذييلها وفق الآتي:

I have >>> don't I?

He has >>> doesn't he?

You had >>>> didn't you?

I have a nice day, don't I?

انا لدي يوم جميل، أليس كذلك؟

He has a nice day, doesn't he?

هو لديه يوم جميل، أليس كذلك؟

You had a nice day, didn't you?

كان لديك يوم جميل، أليس كذلك؟

٥ عندما يكون الفاعل (Nothing) او (everything) فلابد أن يتم تذييله بالفعل المساعد المناسب مع ضمير الفاعل it

مثال على ذلك

Nothing bad happened, did it?

لم يحدث شيء سيء، أليس كذلك؟

Nothing ever happens, does it?

لا شيء يحدث، أليس كذلك؟

Everthing is amazing, isn’t it?

كل شيء مدهش، أليس كذلك؟

Nothing is related to security, is it?

لا شيء يتعلق الأمن، أليس كذلك؟

٦ عندما يكون الفاعل (Nobody) او (Someone) او (Everyone) او (Everybody) او (Somebody)

فلابد أن يتم تذييله بالفعل المساعد المناسب مع ضمير الفاعل they

مثال على ذلك

Nobody asked for me, did they?

لا أحد سأل عني، أليس كذلك؟

Nobody lives here, do they?

لا أحد يعيش هنا أليس كذلك؟

(Everyone/Everybody) here knows

that well, don't they?

كل شخص هنا يعرف ذلك جيدا ، أليس كذلك؟

(Somebody/Someone) wanted a drink, didn’t they?

شخص ما أراد شرابا، أليس كذلك؟

٧ عند تكوين السؤال المذيل للجملة الأمرية لابد أن يتم تذييله ب Will you

مثال على ذلك

Close the window, will you?

أغلق الباب، هلا فعلت ذلك؟

هلا أغلقت الباب؟

Open the window, will you?

إفتح النافذة، هلا فعلت ذلك؟

هلا فتحت النافذة؟





تركيب وصياغة الجمل الإنجليزية

Wh Questions أسئلة

وهي تعني الأدوات الاستفهامية التي تستخدم في بداية الجملة بحيث تتم الاجابة عليها بإجابة مباشرة وتسمى بالأسئلة المباشرة، وتستخدم في كل الأزمنة سواء كانت الازمنة البسيطة او المستمرة او التامة........

إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية والتي تسمى ب

Wh Questions

What? ما، ماذا

(تستخدم للسؤال عن الشي)

Where ? أين

(تستخدم للسؤال عن المكان)

When? متى

(تستخدم للسؤال عن الزمان)

Who? من

(تستخدم للسؤال عن الفاعل العاقل)

Whom? من

(تستخدم عن المفعول به العاقل)

Which? اي، ايهما

(تستخدم للتعيين للتخيير بين شيئين او اكثر)

Whose? لمن

(تستخدم للسؤال عن الملكية)

Why? لم، لماذا

(تستخدم للسؤال عن السبب)

How? كيف

(للسؤال عن الكيفية او الحالة)

الصيغة العامة لصياغة Questions Wh

هناك صيغتين تستخدم لصياغة Questions Wh وتركيبها في جملة مفيدة:

الصيغة الأولى تستخدم مع الأشياء المملوكة والمشار إليها، الاسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرورة، وأيضاً مع الظروف المكانية :

Wh + H.V + subject + ...

إذاً اداة Wh Questions ثـم الفعل المساعد ثـم الفاعل ثـم تكملة الجملة، للمعلومية المقصود بتكملة الجملة هو إما ان تكون أحد الاستخدامات أعلاه

الصيغة الثانية تستخدم مع الأفعال:

Wh + H.V + subject + verb1/verb(ing)+-----

Verb1 . . . . . . مع الازمنة البسيطة

Verb(ing) . . . . . . .مع الازمنة الاستمرارية

إذاً اداة Wh ثـم الفعل المساعد ثـم الفاعل ثـم الفعل الاساسي او فعل الاستمرارية ثـم تكملة الجملة، للمعلومية بأن Wh Questions تستخدم مع كل الأزمنة في اللغة الإنجليزية.

Helping verbs الافعال المساعدة

المضارع البسيط:

Do .... I, they, you, we

Does .... she, he. it

الماضي البسيط:

Did .... مع جميع ضمائر الفاعل

المستقبل البسيط:

Will . . . . . مع جميع ضمائر الفاعل

Shall .... I, we

المضارع المستمر:

Am I

Is .... she, he, it

Are ....you, we, they

الماضي المستمر:

Was .... I, she, he, it

Were .... you, we, they

المستقبل المستمر:

Will be . . . . مع جميع ضمائر الفاعل

Shall be .... I, we



كما تعلمنا وتعرفنا على الأزمنة الستة الأساسية في اللغة الإنجليزية في الدروس السابقة فقد تبينت لنا بعض

النقاط الهامة التي قد يجهلها الكثيرون بما تخص الأفعال المساعدة وهي كالتالي:

- الأفعال المساعدة الخاصة بالأزمنة البسيطة تأتي فقط مع الأفعال، ويكون الفعل في التصريف الأول مجرد من أي إضافة.

- الأفعال المساعدة الخاصة بالأزمنة المستمرة تأتي مع الأفعال شريطة أن يضاف إلى الفعل المقطع ing للدلالة على الاستمرارية، وأيضا تأتي مع الأسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرورة، وأيضا مع الظروف المكانية.

اولا :مع الأشياء المملوكة والمشار إليها، الاسماء الشخصية، الأسماء العينية والمهنية، الصفات، الجنسيات، العبارات المجرورة، وأيضاً مع الظروف المكانية:

Wh + H.V + subject + ...

إذاً اداة Wh Questions ثم الفعل المساعد ثم الفاعل ثم تكملة الجملة، للمعلومية المقصود بتكملة الجملة هو إما ان تكون أحد الاستخدامات أعلاه

Examples الأمثلة

What is (that/this) ?

ما هذا ؟

What is your name?

ما أسمك ؟

Where are Anwar and Omar?

اين هم أنور وعمر؟

Where is your car?

أين سيارتك ؟

How are your days?

كيف أيامك ؟

Who is the teacher?

من هو المدرس ؟

Who is at the gate?

من عند البوابة ؟

Where are the German people?

اين هـم الألمانيين ؟

What is it there?

ماذا هناك ؟

When is the party?

متى الحفلة ؟

When is your birthday?

متى يوم ميلادك ؟

What is on the table?

ماذا على الطاولة ؟

Which is your Apple green or red?

ايهما تفاحتك الخضراء ام الحمراء ؟

Why are you late?

لماذا أنت متأخرا ؟

Why is he sad?

لماذا هو حزين ؟

Why are they angry ?

لماذا هـم غاضبون ؟

ملاحظة مهمة جداً:

اداة السؤال Whose التي تستخدم للسؤال عن الملكية تستخدم دائما مع الأسماء او الأشياء المملوكة للسؤال عن مالكها ولها صيغتين تستخدم لصياغة سؤال بها وهي كالتالي:

الصيغة الأولى:

Whose + H.V + th + Noun + ...

اداة الاستفهام Whose ثـم الفعل المساعد (are/is) على حسب الإسـم الذي يدل على المالك مفرد او جمع ثـم ضمير الإشارة ثـم الشي المملوك .

الصيغة الثانية:

Whose + Noun + H.V + th + ...

اداة الاستفهام Whose ثـم الشيء المملوك ثـم الفعل المساعد (are/is) على حسب الإسـم الذي يدل على المالك مفرد او جمع ثـم ضمير الإشارة ثـم الشي المملوك ثـم ضمير الإشارة .

Examples الأمثلة

Whose is this book?

Whose book is this?

لمن هذا الكتاب؟

Whose are these books?

Whose books are these?

لمن هذه الكتب؟

؟Whose is this house

Whose house is this?

لمن هذا المنزل؟

Whose are these houses?

Whose houses are these?

لمن هذه المنازل؟

ثانياً: مع الأفعال:

Wh + H.V + subject + verb1/verb(ing) + ------

Verb1 .... مع الأزمنة البسيطة

Verb ing .... (مع الأزمنة الاستمرارية)

إذاً اداة Wh ثم الفعل المساعد ثم الفاعل ثم الفعل الاساسي او فعل الاستمرارية ثم تكملة الجملة، للمعلومية

بأن Wh Questions تستخدم مع كل الأزمنة في اللغة الإنجليزية.

Examples الأمثلة

What does he want?

مالذي يريده؟

What do you want?

ماذا تريد ؟

What is he doing?

ماذا يفعل ؟

What are you doing?

ماذا تفعل ؟

What did you do in school today?

ماذا فعلت في المدرسة اليوم ؟

Where do you live?

اين تعيش ؟

Where will you live?

اين ستعيش ؟

When will we meet?

متى سنتقابل ؟

Who did take the pen?

من اخذ القلم ؟

Who did cook this fish?

من طبخ هذه السمكة ؟

Whom did you meet?

من قابلت ؟

Whom did they choose?

من اختاروا ؟

Which do you prefer, chocolate cake or vanilla?

أيهما تُفضل . . . كعكة بالشيكولاتة أم الفانيليا ؟

Which does he prefer, coffee or tea?

ايهما يفضل، القهوة ام الشاي ؟

Why does he go to school?

لماذا يذهب إلى المدرسة ؟

Why do you go to school?

لماذا تذهب إلى المدرسة ؟

Why did you leave medical college?

لماذا تركت كلية الطب ؟

How are you doing?

كيف حالك ؟، كيف عامل ؟

How do you work in your job?

كيف تعمل في وظيفتك ؟

How will you go to London?

كيف ستذهب الى لندن ؟



الأداة Who تكتب عند صياغة السؤال المباشر على طريقتين مع زمني المضارع البسيط والماضي البسيط وهي كالتالي

Who (knows) this room?

Who (does) know this room?

من يعرف هذه الغرفة؟

Who (cooks) this chicken?

Who (does) this chicken?

من يطبخ هذه الدجاجة؟

Who (took) the pen?

Who (did) take the pen?

من أخذ القلم؟

Who (cooked) this fish?

Who (did) cook this fish?

من طبخ هذه السمكة؟



نلاحظ في الأمثلة أعلاه عند البدء بالأداة Who لصياغة السؤال المباشر نضع الفعل الذي يليها مباشرة وقد يكون الفعل اما مضارع بسيط او ماضي بسيط كما في الأمثلة المدونة أعلاه.

على سبيل المثال الجملة التالية

Who (took) the pen?

Who (did) take the pen?

وضعنا الفعل took وهو الماضي من take . والجملة التي تليها وضعنا Did بدلا من الفعل took لتعطينا دلالة على المقصد بأنه في الماضي وايضا على التأكيد بالنسبة للحدث وعندما نضيف الفعل المساعد دائما ما يكون الفعل بنفس صيغته الأساسية مجردا من الإضافة وهذه حالة خاصة فقط مع الأزمنة البسيطة .

أما إذا كان السؤال Who بصيغة المضارع البسيط فإننا نتبع الأداة بفعل مضارع بسيط يدل على فاعل مفرد .

Who (likes) seafood?

Who (does) like seafood?

من يحب الطعام البحري ؟

نلاحظ بأن الفعل الذي يلي الأداة Who في زمن المضارع البسيط ودال على صيغة المفرد بالنسبة للفاعل كما هو موضح في الأمثلة أعلاه .

أما اذا أردنا ان نجعل الجملة تأكيدية فإننا نضع does بعد Who مباشرة ويليها فعل مجرد ، وايضا تكون دالة على نفس المعنى او المقصد وكلاهما صحيح . . . .

تنويه هام جداً

الفرق بين Who و Whom عند صياغة وتركيب الجمل الاستفهامية المباشرة:

لا فرق بينهما من جانب المعنى، فكلاهما يأتيان بنفس المعنى (مَنْ)، ولكن الفرق يكمن عند الإستخدام وهو كالتالي:

١ الأداة Who تستخدم للسؤال عن الفاعل العاقل، او بالأصح عن فاعل الفعل .

٢ الأداة Whom تستخدم للسؤال عن المفعول به، وهو الطرف الآخر الذي وقع عليه الفعل .

.... مثال توضيحي ١ ....

Anwar teaches Omar .

أنور يدرس عمر .

نلاحظ الجملة الفعلية الموضحة أعلاه والتي جاءت بإستخدام زمن المضارع البسيط على أنها تحتوي على فاعل ثـم الفعل ثـم المفعول به .

الفاعل هنا هو Anwar

الفعل هنا هو teaches

والمفعول به هنا هو Omar

دعونا نطبق إستخدام أداة السؤال، لتوضيح كيفية إستخدامها بالشكل الصحيح ،،،،،،،،

Who teaches Omar?

مَنْ يدرس عمر؟

فنلاحظ هنا أن الأداة Who تستخدم للسؤال عن الفاعل العاقل، او بالأصح عن فاعل الفعل .

. . . . .مثال توضيحي 2 . . . . .

The doctor examined my brother .

فحص الطبيب أخي .

نلاحظ الجملة الفعلية الموضحة أعلاه والتي جاءت بإستخدام زمن الماضي البسيط على أنها تحتوي على فاعل ثـم الفعل ثـم المفعول به .

الفاعل هنا هو the doctor

الفعل هنا هو examined

والمفعول به هنا هو my brother

دعونا نطبق إستخدام أداة السؤال، لتوضيح كيفية إستخدامها بالشكل الصحيح ،،،،،،،،،،

Whom did the doctor examine?

من الذي فحصه الطبيب ؟

فنلاحظ هنا أن الأداة Whom تستخدم للسؤال عن المفعول به العاقل، او عن الطرف الآخر الذي وقع عليه الفعل .

. . . . . .مثال توضيحي3 . . . .

Ahmad took the pen.

أخذ أحمد القلـم .

نلاحظ الجملة الفعلية الموضحة أعلاه والتي جاءت بإستخدام زمن الماضي البسيط على أنها تحتوي على فاعل ثـم

الفعل ثـم المفعول به .

الفاعل هنا هو Ahmad

الفعل هنا هو took

والمفعول به هنا هو the pen

دعونا نطبق إستخدام أداة السؤال، لتوضيح كيفية إستخدامها بالشكل الصحيح

Who took the pen ?

مَنْ أخذ القلـم ؟

فنلاحظ هنا أن الأداة Who تستخدم للسؤال عن الفاعل العاقل، او بالأصح عن فاعل الفعل .

. . . .مثال توضيحي4 . . . . .

I met Anwar in the front of post office.

قابلت أنور أمام مكتب البريد .

نلاحظ الجملة الفعلية الموضحة أعلاه والتي جاءت بإستخدام زمن الماضي البسيط على أنها تحتوي على فاعل ثـم

الفعل ثـم المفعول به .

الفاعل هنا هو I

الفعل هنا هو met

والمفعول به هنا هو Anwar

دعونا نطبق إستخدام أداة السؤال، لتوضيح كيفية إستخدامها بالشكل الصحيح

Whom did you meet?

مُن قابلت ؟

فنلاحظ هنا أن الأداة Whom تستخدم للسؤال عن المفعول به العاقل، او عن الطرف الآخر الذي وقع عليه الفعل .

الخاتمة

الحمد لله سبحانه وتعالى الذي قدر لنا التوفيق والنجاح في كتابة هذا الملف (السلسلة الأولى من قواعد اللغة الإنجليزية)، ونتمنى من الله عز وجل أن يكون قد نال إعجابكم، فنحن قد جمعنا لكم مجموعة من المعلومات الشاملة بعد مشوار طويل جداً من البحث والاطلاع وتجميع المعلومات من مصادرها القيمة.

فقد قدمنا لكم هذه الملف بعد تفكير وتعقل في موضوع ملف قواعد اللغة الإنجليزية الخاص بقواعد التأسيس، وهو موضوع هام جداً يهتم بتوضيح جميع قواعد اللغة الإنجليزية التي قد يحتاجها مرتادي تعلم اللغة الإنجليزية بشكل عام ومرتادي إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP بشكل خاص.

وقد كان هذا الملف بمثابة الرحلة العلمية الممتعة للارتقاء بتعلم اللغة الإنجليزية لذلك فقد بذلنا كل ما بوسعنا في إخراجه على المستوى المطلوب وعلى أكمل وجه، ولكننا لا نستطيع أن نقول بأنه ملف شامل ويتصف بالكمال، لأن صفة الكمال لله وحده عز وجل فسبحان من يتصف بتلك الصفة، ولكن نسأل الله أن بأن يوفقنا في اقوالنا وأعمالنا ،،،،،،

وإن كان الله تعالى قد وفقنا في كتابة هذا الملف على اكمل وجه فإننا نعتبر ذلك مكافأة من الله تعالى تعويضاً منه عما بذلناه فيه من جهد وتفكير، وقد كان ذلك هدفنا منذ البداية ونتشرف بأننا قد وصلنا إليه.

وإن لم يوفقنا الله تعالى به فإنه لمن الشرف لنا المحاولة في ذلك وتيسير كل ماهو مفيد لكم إبتغاء جزاء نشر العلم ،،،،،

وأخيراً . . فإننا نجأر إلى الله تعالى بأن تكون هذه الجهود المتواضعة منارةً لكل متعلم، ومحطة لكل مبتغي،،،،

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

وصلى الله على عبده ورسوله محمد وعلى آله وصحبه وسلم

تم بحمد الله

أسرة أكاديمية ستيب المجانية